



**Studiegids**  
**Psychosynthese Coach / Counselor**  
**Jaar 2**  
**Start: 13 september 2024**

## Inhoudsopgave

Psychosynthese .....	3
De Broedplaats.....	3
De Psychosynthese Opleiding .....	4
Mensbeeld psychosynthese .....	4
Werkvormen en technieken.....	4
Psychosynthese coach / counselor.....	5
Onderdelen .....	5
Leren in groepsverband .....	5
Stage proefcliënten .....	5
Leertherapie.....	6
Studiegroep bijeenkomsten.....	6
Groepsverslag.....	7
Literatuurstudie .....	7
Zelfevaluatie .....	8
Casus-verslag.....	8
Praktijktoets counselvaardigheden.....	9
Overzicht verslagen en bij wie in te leveren .....	9
Resultaat van de opleiding tot Psychosynthese Coach / Counselor.....	10
Programma Psychosynthese Coach / Counselor.....	11
Spelregels .....	13
Aan- en afwezigheid .....	13
Lessuren.....	13
Afmelden.....	13
De lesruimte.....	13
Eten en drinken.....	13
Trainers.....	14
Teamoverleg.....	14
Uitloopmogelijkheden.....	14
Handouts en readers.....	14
Evaluatie vakken en trainers .....	14
Code of ethics.....	14
Klachtenprocedure.....	14
Kosten van het opleidingsjaar psychosynthese coach/therapeut.....	15
Namen, telefoonnummers en email adressen.....	16
Code of Ethics of E.F.P.P. (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapy) .....	17

## Psychosynthese

Psychosynthese helpt je te ontdekken wie je ten diepste bent, wat je potentieel is en hoe je hier concreet vorm aan kunt geven in je leven en werk. Kortom, psychosynthese helpt je om voluit te leven. Door in contact te komen met een stevige basis in jezelf ontstaat inzicht in wat je heeft bewogen, wat je beweegt en waar je naartoe wilt. Hierdoor zie je nieuwe mogelijkheden en kun je keuzes maken die bij je passen. Zo ga je meer emotionele en mentale vrijheid en balans in je leven ervaren.

Deze optimistische transpersoonlijke psychologie is ontwikkeld door de Italiaanse psychiater Roberto Assagioli (1888-1974). Met de ontwikkeling van psychosynthese wilde hij recht doen aan alle facetten van het mens zijn. Het richt zich op een harmonische integratie, ofwel synthese, van alle niveaus van zelfbewustzijn (denken, voelen, lichaam, geest) en heeft tot doel om innerlijke tegenstellingen met elkaar te verbinden en in balans te brengen.

Behalve de persoonlijke relatie gaat de visie van psychosynthese verder dan dat. Als mens sta je voortdurend in contact met anderen. Denk bijvoorbeeld aan je partner, vrienden, familie en collega's. Daarom wordt ook rekening gehouden met de wereld waarin je leeft. Door de weg die je aflegt, zul je gaan ervaren dat je relaties en contacten met anderen en de wereld om je heen verdiepen en verrijken.

## De Broedplaats

De Broedplaats is een loot aan een boom met oude wortels. In de zestiger en zeventiger jaren van de 20<sup>e</sup> eeuw ontstonden overal in Europa psychosynthese scholen. Ook in Nederland raken mensen geïnspireerd door het werk en de visie van Roberto Assagioli.

Uit deze groep Nederlandse pioniers ontstond de 'Stichting Psychosynthese Nederland'. Vanuit de stichting werden diverse opleidingsinstituten opgericht waaronder Centrum Psychosynthese Holland en Psychosynthese Studies. Deze twee zijn in 2014 samen verdergegaan als Psychosynthese Academie.

De Broedplaats heeft vanaf 2019 de Psychosynthese Academie overgenomen. Springlevend, lichtvoetig, vernieuwend en voortbouwend op de wijsheid, kennis, ervaring en relaties van het verleden. Met behoud van de wijsheid van het oude en met een frisse blik op de toekomst.

Inmiddels hebben honderden mensen de weg van psychosynthese gevolgd en een blijvende transformatie in hun leven ervaren.

## **De Psychosynthese Opleiding**

De Psychosynthese opleiding is een transformerende ervaring. Ze brengt zelfkennis, daadkracht en zingeving in het leven van de deelnemers.

De volledige Psychosynthese beroepsopleiding bestaat uit 3 leerjaren: basisjaar, psychosynthese coach/counselor en psychosynthese therapeut. Je schrijft je in per jaar. Na elk leerjaar beslis je of je verder wilt gaan op jouw psychosynthese weg.

Studenten die het basisjaar hebben afgerond ontvangen het door de SKB erkende certificaat Psychosynthese Basisjaar. Met dit certificaat kunnen studenten doorstromen naar het tweede jaar dat behalve een verdieping van de persoonlijke ontwikkeling ook opleidt tot Psychosynthese Coach / Counselor. Na succesvolle afronding hiervan kunnen studenten zich verder professionaliseren in het derde en laatste jaar van de opleiding dat opleidt tot het SKB erkende diploma Psychosynthese Therapeut.

Van studenten verwachten wij een vooropleiding op HBO werk- en denkniveau en een certificaat van het basisjaar van de psychosynthese opleiding van De Broedplaats of een gelijkwaardige opleiding.

## **Mensbeeld psychosynthese**

Psychosynthese werkt vanuit een holistisch mensbeeld. Dit betekent dat we niet alleen kijken naar de problemen en uitdagingen in het leven, maar juist naar de gehele mens. Dus ook naar de kwaliteiten en de groeipotentie die iemand heeft en naar de transpersoonlijke kant. Dit past bij onze visie dat je als mens meer bent dan de som van verschillende delen en dat alles met elkaar samenhangt.

## **Werkvormen en technieken**

In psychosynthese hebben zowel het bewuste als het onbewuste een gelijkwaardige plaats. Er wordt gebruik gemaakt van een grote variatie aan rationele, creatieve en intuïtieve werkvormen die je direct in je dagelijks leven kunt toepassen. Juist deze combinatie maakt het werken vanuit psychosynthese rijk en waardevol.

Psychosynthese heeft een veelheid aan eigen technieken en modellen. In de opleiding word je daar vertrouwd mee gemaakt zodat je ze kan toepassen in je eigen leven en werk en als begeleider van anderen.

## Psychosynthese coach / counselor

### Onderdelen

In dit jaar ga je verder op jouw persoonlijke ontdekkingsreis en start je met je professionele ontwikkeling als Psychosynthese Coach. Alle facetten die je bent tegengekomen in het basisjaar komen ook dit jaar weer aan de orde, maar nu vanaf een ander perspectief. Hierdoor zal dat wat je eerder leerde, je nog meer eigen worden. Dit gebeurt zowel binnen de vaste lesgroep als individueel in leertherapie. Naast de 2 lesdagen per maand, ben je gemiddeld 4 dagen per maand bezig met de andere onderdelen van je opleiding.

Na dit tweede jaar ontvang je het geaccrediteerde diploma Psychosynthese Coach en kun je een praktijk als coach/counselor starten of het geleerde verweven in je huidige beroep of functie.

Het opleidingsjaar bestaat uit de volgende onderdelen:

- 21 lesdagen in een groep waarvan 2 dagen supervisie en 1 dag praktijkexamen
- 2 begeleide stages met proefcliënten (10 sessies per proefclient)
- Praktijktoets counselvaardigheden
- 10 persoonlijke leersessies met een leertherapeut
- 6 studiegroep bijeenkomsten van een halve dag
- Reflectieverslagen van eigen ontwikkeling, groepsverslagen en clientverslagen
- Literatuurstudie (met en zonder boekverslagen)
- Casus-beschrijving (eindwerkstuk)
- Gemiddeld 12 uur thuisstudie per week
- Groepsverslagen

### Leren in groepsverband

Je komt gedurende het opleidingsjaar met een vaste groep bij elkaar. Daarnaast neem je deel in een studiegroep. De ervaring leert dat zelfonderzoek sneller gaat als je het met anderen doet. De aanwezigheid van je groepsgenoten helpt en ondersteunt je in je ontwikkeling. Onze begeleiders zorgen voor een veilige en vertrouwde omgeving, waarin we met elkaar werken, ontdekken en leren.

### Stage proefcliënten

Tijdens het tweede jaar werk je met 2 proefcliënten waarmee je elk 10 sessies van een uur hebt.

Doel van de stage/werken met proefcliënten is dat je aantoont dat je:

- in staat bent je leiding en begeleiding af te stemmen op de vragen en behoeften van de cliënt,
- passende interventies en methodieken weet in te zetten,
- kan reflecteren op jezelf in de rol van psychosynthese coach,
- vanuit je eigen centrum kunt werken.

Je kunt starten met je proefcliënten na afronding van het blok intake, assessment en behandelplan (dag 3 en 4 van de opleiding).

Na het kennismakingsgesprek bekijk je samen met je leertherapeut of je met deze proefcliënt aan de slag wilt/kan gaan.

Bij de start van de sessies vraag je jouw cliënt een overeenkomst te tekenen in tweevoud.

Een overeenkomst is voor jezelf, het andere stuur je door naar De Broedplaats. Dit geeft duidelijkheid over de afspraken die jij met je cliënt aangaat.

De informatie over de verslaglegging van de sessies en afstemming met jouw leertherapeut vind je in een aparte download op de portal. De handout van het vak Intake, assesment en behandelplan is belangrijke theorie voor jouw stage.

## **Leertherapie**

De leertherapeut begeleidt jou bij je proces mede naar aanleiding van de lessen en het werken met proefcliënten. **Uiterlijk 14 oktober 2024** kies je een leertherapeut uit. Je geeft je eerste en tweede keuze per mail door aan De Broedplaats. Wij adviseren je om te wisselen van leertherapeut; zo kom je in aanraking met andere werkwijzen, wat je helpt als aankomend psychosynthese coach.

Nadat je jouw keuze (1 en 2) hebt doorgegeven verdeelt de Broedplaats de studenten over de leertherapeuten en maakt hiervan een overzicht. Hierbij houden we zoveel mogelijk rekening met jouw voorkeuren. Zodra het overzicht bekend is, maak je zelf een afspraak met je leertherapeut. Je kunt kiezen uit de leertherapeuten die onderaan dit document zijn opgenomen. Alle leertherapeuten zijn ervaren psychosynthese therapeuten die op verschillende plekken in het land wonen.

Je hebt gedurende dit jaar minimaal 10 persoonlijke sessies van 1 uur met je leertherapeut, waarvan 60% live aanwezig. De 10 leersessies zijn in de studiekosten inbegrepen. Mocht je meer leersessies wensen met je leertherapeut, dan is dit natuurlijk mogelijk. Vanaf sessie 11 betaal je rechtstreeks aan je leertherapeut.

## **Studiegroep bijeenkomsten**

Het doel van een studiegroep is het samen verdiepen van de thema's die tijdens de opleiding behandeld worden, oefenen met counselen en werkvormen/technieken, het bespreken van de literatuur en/of het delen van ervaringen in het werken met proef cliënten. Het gaat om reflectie, ervaringsgericht bezig zijn en samen verder komen. Binnen de eerste lesmaand maken de studenten studiegroepjes van 3 of 4 studenten, welke voor het eind van het studiejaar, 6 keer een halve dag, bij elkaar komen. Afspreken per Zoom mag ook. Je wordt geacht minimaal 4 van de 6 keer aanwezig te zijn. Een van de studenten geeft de namen van de groepsgenoten door aan de Broedplaats.

Per bijeenkomst is 1 student verantwoordelijk voor de keuze van het thema, de organisatie van de bijeenkomst en het verslag. Het verslag wordt opgestuurd naar de Broedplaats en de andere leden van de studiegroep. Behalve voor jezelf is het voor de Broedplaats relevant om zo vinger aan de pols te houden en inzicht te krijgen in wat in de studiegroepen besproken wordt, zodat dit punt eventueel overlegd kan worden tijdens de les of het teamoverleg met trainers en leertherapeuten.

## Groepsverslag

Per toerbeurt schrijft 1 student een procesverslag van de lesdag. Het doel hiervan is dat je je meer en meer bewust wordt van hoe je kijkt, wat je waarneemt en wat je vermoedt dat er in de ander gebeurt. Het is onmogelijk om alle processen die gedurende een dag plaatsvinden te beschrijven. Er wordt van je verwacht dat je een keuze maakt om die processen te beschrijven die jou raakten en waarvan je vermoedt dat die relevant waren voor degene die het betrof of voor de groep. Je beschrijft wat je waarnam (ik zag, ik hoorde, etc.), vervolgens wat je dacht dat het betekende, wat jij vermoedde wat er gebeurde in het proces van de ander/de groep, en als laatste wat dat met je deed (wat je erover dacht en voelde).

Het verslag stuur je binnen een week naar de trainer van de betreffende dag. Het verslag is 1 tot max 2 A4. Een format voor het schrijven van het verslag is terug te vinden op de studentenportal. De trainer voorziet het verslag van aandachtspunten of feedback en stuurt het terug naar de student.

In het eerste weekend wordt door de studenten een lijst ingevuld van wie wanneer het verslag schrijft.

## Literatuurstudie

Tijdens het tweede leerjaar lees je een aantal boeken die behoren bij de lesstof. Van een aantal boeken maak je een verslag. Het doel hiervan is om te toetsen in hoeverre je als student in staat bent de literatuur te begrijpen en te duiden in je eigen ontwikkelingsproces.

In het programmaoverzicht staat aangegeven welke literatuur bij welk blok hoort. Er wordt verwacht dat de student de literatuur voorafgaand aan het blok heeft gelezen. We adviseren om na het lezen direct het boekverslag te maken en in te leveren. Hieronder tref je de literatuurlijst aan met daarbij de uiterste inleverdatum van de boekverslagen aan.

### **Literatuur met boekverslagen**

Titel	Auteur	ISBN	Trainer	Inleveren
Know love transform yourself, deel 1 en 2* (Eng via Amazon)	P. Nocelli	9788894643305 9788894643312	Yolande van Wijk	20 december 2024
Transpersoonlijke ontwikkeling	R. Assagioli	902153617	Wendy Smit	2 mei 2025
Primal Wound	Firman en Gila	9780791432945	Inez Blankestijn	10 maart 2025

Een boekverslag bestaat uit minimaal 1 A4 en maximaal 2 A4.

In een boekverslag komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Jouw persoonlijke reactie en visie op het gelezen boek.
- Wat was de waarde van het boek voor jou; wat had je eraan?
- Wat in het boek sprak je het meest aan en waarom?

- Wat in het boek sprak je het minst aan en waarom?
- Wat zijn de belangrijkste inzichten die je aan het boek hebt overgehouden?
- Wat is voor jou belangrijk als je kijkt naar wat je in het boek gevonden hebt m.b.t. je relatie met anderen?

\*van deze “handboeken” kies je per deel/boek een onderwerp/hoofdstuk dat jou aanspreekt of waarmee je geoefend hebt in je Studiegroep of proefclient.

### Literatuur zonder boekverslag

De Tijger Ontwaakt	P. Levine	9789401305761
Intelligence in the Flesh	G. Claxton	9780300223477
Hongerige geesten	G. Maté	9789020218770
Tijd voor de ziel	M. Leijssen	9789020975963
Code van de ziel	J. Hillman	9789035118645
Werkboek intervisie	J. Hendriksen	9789024414970
Wisselende contacten	K. Walthuis	9789055945856

### Zelfevaluatie

Tweemaal per jaar, halverwege en aan het eind levert iedere student een zelfevaluatie in. In deze zelfevaluatie reflecteert de student op zijn of haar eigen proces en voortgang van de afgelopen periode. De inleverdata voor de zelfevaluaties zijn op **6 januari 2025 (halfjaarlijkse zelfevaluatie) en 1 juni 2025 (eindevaluatie)**.

De student geeft schriftelijk antwoord op de volgende vragen:

- Hoe zit ik in de opleidingsgroep?
- Hoe is mijn psychisch evenwicht de laatste maanden?
- Hoe ziet mijn psychosynthese ei er op dit moment uit?  
Neem een leeg psychosynthese ei en vul dit voor jezelf in.
- Wat zijn mijn aandachtspunten met het oog op het begeleiden van mensen?
- Welke praktische opmerkingen, wensen of voorstellen wil je nog kwijt.
- De zelfevaluatie bestaat uit minimaal 1 en maximaal 3 A4.

Een format voor de zelfevaluatie vind je op de studentenportal. De zelfevaluatie bestaat uit minimaal 1 en maximaal 3 A4. Tevens vul je per zelfevaluatie een ei in en stuurt deze met je verslag mee naar De Broedplaats.

### Casus-verslag

Het doel van het maken van een casus-verslag is om te reflecteren op een persoonlijk thema dat je bent tegengekomen tijdens het werken met je proefcliënten. Het is van belang dat er duidelijk zichtbaar wordt of je in staat bent te werken vanuit de psychosynthese-visie en in hoeverre je zicht hebt op je eigen proces, je kwaliteiten en valkuilen. Op de portal tref je een format aan voor het maken van het casus verslag.



Nadat je de sessies met je proefcliënten (bijna) hebt afgerond start je met het maken van je casus-beschrijving. Deze dient uiterlijk 1 maand voor de laatste les te worden ingeleverd. Je bespreekt het thema voor je casusbeschrijving met je leertherapeut.

De casus-beschrijving bevat de volgende onderdelen:

- Het thema: welk thema ben je bij jezelf in je rol als begeleider tegengekomen tijdens het werken met de proef cliënten?
- Jouw persoonlijke proces en jouw ontwikkeling als coach/counselor in spe (inzichten over eigen functioneren, ontwikkeling, weerstanden enz.)
- Relatie tussen de bestudeerde literatuur, proefcliënten en persoonlijk proces.

De casus beschrijving is minimaal 6 A4 en maximaal 12 A4 (excl. afbeeldingen).

De casus beschrijving wordt beoordeeld door de supervisietrainer en de programmaleider.

### **Praktijktoets counselvaardigheden**

Het doel van de praktijktoets is het mondeling toetsen van de counselvaardigheden van de student. Hierbij wordt gekeken naar de volgende elementen: Gespreksvaardigheden, houding, procesbegeleiding en inhoud.

Gedurende een vastgestelde lesdag (zie programma in deze studiegids) zullen alle studenten een counselsessie houden met een medestudent. Tijdens deze sessie zijn de trainers en de andere studenten aanwezig. Na de counselsessie geven zowel studenten als de trainers mondeling feedback. Na afloop ontvangt de student een schriftelijke beoordeling van de trainers over de praktijktoets. De toets wordt beoordeeld met de uitkomsten: goed, voldoende of onvoldoende.

### **Overzicht verslagen en bij wie in te leveren**

	<b>Inleveren bij</b>	<b>Datum</b>	<b>grootte</b>
Boekverslagen Know Love, Primal Wound, Transp. Ontw.	Zie schema bij boekenlijst	20 december 2024 10 maart 2025 2 mei 2025	Minimaal 1, maximaal 2 A4
Studiegroep verslagen	Broedplaats	Binnen 1 week na studiegroep bijeenkomst	Minimaal 1, maximaal 2 A4
Proefcliënt verslagen	Leertherapeut	Binnen 3 dagen na de sessie met proefcliënt	Minimaal 1, maximaal 2 A4
Zelfevaluatie	Leertherapeut en Broedplaats	6 januari 2025	Minimaal 2, maximaal 4
Casus beschrijving	Supervisietrainer en programmaleider	1 juni 2025	Minimaal 6 maximaal 12 A4
Eindevaluatie	Leertherapeut en Broedplaats	1 juni 2025	Minimaal 2, maximaal 4

## Resultaat van de opleiding tot Psychosynthese Coach / Counselor

Aan het eind van dit jaar heb je

- Een solide basis om de methodieken en technieken van psychosynthese toe te passen op jezelf en op anderen.
- Je hebt kennis, ervaring en besef van technieken in het werken met creatieve werkvormen, verbeeldingskracht, symbolen & archetypen, crisisinterventie, overdracht & tegenoverdracht, lichaamswerk en transpersoonlijke psychosynthese.
- Uitgebreide kennis en ervaring in het coachen en counselen opgedaan binnen de groep en in je stage met 2 proefcliënten.
- Je verder verdiept in je eigen persoonlijke psychosynthese en jouw transpersoonlijke psychosynthese.
- Een casus-beschrijving gemaakt waarin je eigen proces en praktijkervaring samen komen.
- Ondernemersvaardigheden en kennis opgedaan voor het starten van jouw onderneming.

**Het tweede jaar van jouw opleiding heeft een studiebelasting van 67 EC's.**

Misschien besluit je om je hierna nog verder persoonlijk en professioneel te willen ontwikkelen in het begeleiden van mensen tot psychosynthese therapeut; het derde jaar van de psychosynthese opleiding.

### Netwerk

Om ook na je tweede jaar het vuur brandend te houden adviseren we je om lid te worden van het Netwerk van De Broedplaats en zo contact houden met alumni, deelnemen aan activiteiten en trainingen. Hiervoor geldt het studententarief van 50 euro.

## Programma Psychosynthese Coach / Counselor

Dag	Onderwerp	Trainers
<b>Dag 1</b> 13 september 2024	<b>Startbijeenkomst</b> Deze dag maak je kennis met je mede studenten en het programma van het tweede jaar waarin je onder andere een stage gaat lopen met proef cliënten. Tijdens deze eerste dag maak je jouw persoonlijke en professionele doel voor dit jaar helder.	Yolande van Wijk, Wendy Smit
<b>Dag 2</b> 14 september 2024	<b>De praktijk: gespreksfasen, houding van de coach/counselor</b> Dit jaar leer je het coach- en counselvak vanuit de visie van psychosynthese aan den lijve. Oefenen en zelf ervaren staan hierbij centraal. Tijdens deze eerste dag maak je kennis met de psychosynthese gespreksfasen. Je leert de verschillende stappen en hoe je hiermee kunt werken. Ook komt de houding en opstelling van jou als toekomstig psychosynthese coach/counselor aan de orde.	Yolande van Wijk, Wendy Smit
<b>Dag 3 en 4</b> 4 en 5 oktober 2024	<b>De praktijk: intake, assessment en behandelplan</b> Hoe doe je een goede intake, assessment en maak je op basis hiervan een psychosynthese behandelplan voor je cliënt. <i>Literatuur: Know love transform yourself, vol 1, hoofdstuk 5</i>	Brigit Nieuwestein
<b>Dag 5 en 6</b> 8 en 9 november 2024	<b>De praktijk: subpersonen</b> Je hebt al kennis van subpersonen. Tijdens dit blok leer je diverse werkvormen en methoden die je in het werken hiermee kunt inzetten.	Yolande van Wijk en Inez Blankestijn
<b>Dag 7 en 8</b> 6 en 7 december 2024	<b>De praktijk: Projecties, overdracht en tegenoverdracht</b> Hoe werk je met projecties, overdracht en tegenoverdracht in relatie met je cliënten.	Jaap Buijs
<b>Dag 9 en 10</b> 17 en 18 januari 2025	<b>De praktijk: de Wil</b> Tijdens dit blok leer je te werken met de verschillende wilsoorten en het maken van een wilsplan. <i>Literatuur: Know love transform yourself, vol 1, hoofdstuk 6 en 7</i>	Yolande van Wijk Wendy Smit
<b>Dag 11</b>	<b>De praktijk: het lichaam</b>	Yolande van Wijk en Wendy Smit

7 en 8 februari 2025	Hoe zet je het lichaam in tijdens het coachen en counselen zodat je jouw cliënten verder helpt. Tijdens dit blok leer je diverse werkvormen die je direct kunt inzetten.	
<b>Dag 13 en 14</b> 14 en 15 maart 2025	<b>De praktijk: Crisisinterventie</b> Wat voor soort crises kun je tegenkomen in het werken met mensen en hoe ga je vanuit de visie van psychosynthese hiermee om in relatie tot de client. <i>Literatuur: The Primal Wound</i>	Inez Blankestijn en Wendy Smit
<b>Dag 15</b> 11 april 2025	<b>Praktijktoets counselvaardigheden</b> Tijdens deze dag word je getoetst op je counselvaardigheden.	Wendy Smit en Yolande van Wijk
<b>Dag 16</b> 12 april 2025	<b>Supervisie</b> Tijdens deze dag breng je eigen casussen van jouw stage met proef cliënten in.	Jaap Buijs
<b>Dag 17 en 18</b> 9 en 10 mei 2025	<b>De praktijk: Transpersoonlijke psychosynthese</b> Tijdens dit blok leer je hoe je de transpersoonlijke kant van psychosynthese een plek geeft in je begeleiding. <i>Literatuur: Transpersoonlijke ontwikkeling</i>	Wendy Smit en Yolande van Wijk
<b>Dag 19</b> 6 juni 2025	<b>Jij in de wereld</b> Deze dag maak je een verdieping over hoe jij je als psychosynthese coach / counselor/ ondernemer/ werknemer verbindt met de wereld. Je ontvangt diverse werkvormen om hier meer helderheid op te krijgen. Wat is je missie, voor wie wil jij je inzetten, wat zijn je kwaliteiten en wat je belemmeringen en wat is er nodig om deze in de wereld te kunnen zetten.	Yolande van Wijk en Wendy Smit
<b>Dag 20</b> 7 juni 2025	<b>Supervisie</b> Tijdens deze dag breng je eigen casussen van jouw stage met proef cliënten in.	Jaap Buijs
<b>Dag 21</b> 4 juli 2025	<b>Diplomering</b> De ochtend reflecteren we als groep op dit jaar. We sluiten 's middags af met een feestelijke diplomering.	Yolande van Wijk, Wendy Smit Plus hele team middag

## Spelregels

### Aan- en afwezigheid

Wij verwachten van studenten 100% aanwezigheid. Iedere student aan de opleiding dient ten minste 90% van de lesdagen te volgen voor het behalen van het diploma / certificaat. Indien een student niet aanwezig kan zijn op een lesdag dan ontvangt de student van de desbetreffende trainer, tegen bijbetaling, een vervangende opdracht of een vervangende sessie. Dit is ter beoordeling aan de trainer.

Elke bijeenkomst tekenen studenten de presentielijst.

Indien tijdens het jaar meer dan 3 lesdagen verzuimd zijn, kan de student geen diploma meer behalen. Tenzij hierover vooraf afspraken zijn gemaakt met de programmaleider van De Broedplaats.

Er vindt geen restitutie van lesgeld plaats bij gemiste lesdagen.

De Broedplaats heeft het recht om, in het belang van de student en met opgave van redenen die de voortgang van de studie belemmeren, een student te adviseren om een opleidingsjaar tussentijds af te breken.

In geval van ernstige ziekte die het de student onmogelijk maakt de opleiding te continueren, kan door de student restitutie van lesgeld van het programma worden aangevraagd voor de verdere lessen die niet meer gevolgd kunnen worden. Bij de aanvraag van deze restitutie dienen verklaringen te worden overhandigd van de huisarts en/of een medisch specialist.

Zie verder artikel 7 van de [Algemene Voorwaarden](#).

### Lessuren

De lessuren zijn van 10.00 t/m 17.00. Tijdens de dagen is er voldoende ruimte voor koffie/thee en lunchpauze gereserveerd.

### Afmelden

Mocht je niet aanwezig kunnen zijn, laat dit dan tijdig telefonisch of per app weten aan de trainer.

### De lesruimte

We verwachten dat je respectvol met de lesruimtes omgaat en meehelpt om deze netjes en schoon achter te laten. Het adres van de opleidingsruimte is Fonteinkerk / Huis van Zuid Robert Kochstraat 4 te Amersfoort. Je kunt gratis voor de deur parkeren.

De wificode is: Kamer der wijsheid, 3817JM04.

### Eten en drinken

Tijdens de opleidingsdagen neem je zelf eten mee. Op de nabijgelegen Leusderweg zijn winkels en broodjeszaken. Koffie en thee worden door De Broedplaats aangeboden.

## **Trainers**

Je hebt les van verschillende trainers overeenkomstig het opgenomen schema in deze studiegids.

## **Teamoverleg**

De leertherapeuten en trainers komen regelmatig bij elkaar om de voortgang van het ontwikkelingsproces van de studenten te bespreken. Het doel hiervan is dienend ten aanzien van het proces van de student.

## **Uitlooptmogelijkheden**

Wij realiseren ons dat de opleiding Psychosynthese Coach/Counselor een grote investering vraagt. Er kan altijd iets gebeuren waardoor de studie langer duurt dan in eerste instantie gedacht. Als student kun je aanspraak maken op uitloop van je studiejaar tot een half jaar na het eindigen van de reguliere periode. Indien een situatie ontstaat die het nodig maakt dat je hier gebruik van wilt / moet maken, stuur dan tijdig een verzoek aan [info@broedplaats.academy](mailto:info@broedplaats.academy) t.a.v. de programmaleider.

## **Handouts en readers**

Na de lesdag ontvang je een hand-out of reader over het desbetreffende onderwerp. Deze hand-outs, readers en andere relevante informatie worden niet gemaild. Je kunt ze downloaden via het studentenportaal van De Broedplaats. Je kunt deze vinden via website:

**<https://broedplaats.academy/brtjstudentenportal/>**

Je ontvangt het wachtwoord van deze pagina tijdens de eerste lesdag.

## **Evaluatie vakken en trainers**

Wij vragen je om na elk vak een evaluatieformulier in te vullen en deze digitaal in te leveren bij de Broedplaats ([info@broedplaats.academy](mailto:info@broedplaats.academy)). Je vindt het formulier op de portal.

## **Code of ethics**

Trainers, leertherapeuten, mentoren en studenten zijn gehouden aan de ethische code welke door de EFPP (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapists) geformuleerd is voor de opleidingsinstituten die daar deel van uit maken. Van studenten wordt verwacht dat zij zich ethisch gedragen ten opzichte van elkaar, trainers, leertherapeuten en mentoren. In de praktijk betekent dat dat je niet met derden spreekt over de processen welke in het kader van de opleiding plaats vinden. De "code of ethics" van de EFPP bevindt zich in de bijlage.

## **Klachtenprocedure**

In het geval van een klacht bespreekt de student dit eerst met degene die, naar zijn mening, de onvrede heeft veroorzaakt.

Indien dit gesprek niet tot een bevredigende oplossing leidt, kan de student zich wenden tot de directie van De Broedplaats, waarna een gesprek zal volgen.

Indien dit niet tot een bevredigend resultaat leidt voor de student dan dient deze een schriftelijke klacht in bij De Broedplaats en treedt de klachtenprocedure in werking. Voor verdere informatie verwijzen we naar de [klachtenprocedure](#) op de website.

**Kosten van het opleidingsjaar psychosynthese coach/therapeut**

De kosten van het tweede jaar bedragen € 4730,- inclusief alle lesdagen, leertherapie sessies en stagebegeleiding. Het opleidingsjaar is vrij van BTW.

## Namen, telefoonnummers en email adressen

Naam	Telefoon	Email	Rol
<b>Trainers en leertherapeuten</b>			
<b>Studenten</b>			



## **Code of Ethics of E.F.P.P. (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapy)**

### **PREAMBLE**

In the practice of the therapeutic profession, all members of E.F.P.P. national associations accept that the Practice of Psychosynthesis Psychotherapy requires responsibility in relation to their own persons, with their psychotherapeutic tasks as well as towards cliënts who have entrusted themselves to a professional Psychosynthesis psychotherapist and with whom they have thus entered a special relationship.

E.F.P.P. members are responsible for concerning themselves with ethical questions. This is applicable to trainers, members and trainees of these organizations.

The ethical guidelines of the E.F.P.P. members serve:

- to protect the patients/cliënts from unethical applications of psychotherapy by all its Psychosynthesis psychotherapists and training members,
- to set standards for its members, as a foundation for the settling of complaints.

### **1. APPLICABILITY**

The following ethical guidelines are binding for all members of E.F.P.P. Each member is obliged to have its own ethical guidelines that are compatible with those of E.F.P.P.

### **2. THE PSYCHOTHERAPEUTIC PROFESSION**

The psychotherapeutic profession is a separate scientific profession. It deals with the diagnosing and comprehensive, knowledgeable and planned treatment of psychosocially and/or psychosomatically derived behavioural disturbances or states of suffering by means of scientific and psychotherapeutic methods. The Psychosynthesis psychotherapeutic process is based upon the interaction between one or more patients/cliënts and one or more Psychosynthesis psychotherapists with the aim of facilitating changes and further development, evolutionary growth in accordance with the values and potential of the human being. The psychotherapeutic profession is characterized by its commitment to the responsible accomplishment of the aforementioned aims.

Psychosynthesis psychotherapists are required to use their expertise while taking into account the individual's dignity and esteem and for the patient's/cliënt's best interest. Psychosynthesis psychotherapists must declare their professional standing in connection with their professional training as appropriate.

### **3. PSYCHOSYNTHESIS PSYCHOTHERAPISTS PROFESSIONAL COMPETENCE AND DEVELOPMENT**

In the practice of Psychosynthesis Psychotherapy various and different techniques are used in the specific methodology and framework of Psychosynthesis.

Psychosynthesis psychotherapists are required to practice their profession in a competent and ethical manner. They are required to pay attention to research and development in the

science field of psychotherapy. To achieve this, practitioners need on-going professional development.

Psychosynthesis psychotherapists should limit their practice to those areas and treatment methods in which it can be proved that they have gained sufficient and certified knowledge and experience.

#### 4. CONFIDENTIALITY

Psychosynthesis psychotherapists, as well as all support staff, are bound by principles of confidentiality regarding all information that has become known to them during their psychotherapeutic involvement/practice. The same applies to supervision.

#### 5. FRAME ISSUES

At the beginning of the treatment, Psychosynthesis psychotherapists are required to make the patient/cliënt aware of their rights with special emphasis on the following:

- the Psychosynthesis psychotherapeutic method employed (if appropriate and adequate to the process of the psychotherapeutic treatment) and the conditions (including the cancellation policy);
- Extent and probable duration of the Psychosynthesis psychotherapeutic treatment;
- Financial terms of the treatment (approximate fee, insurance claims, payment for missed sessions, etc...);
- Confidentiality;
- Complaints procedure.

The patients/cliënten should be given the opportunity to decide whether they wish to enter Psychosynthesis Psychotherapy and if so with whom.

Psychosynthesis psychotherapists are required to act responsibly, especially given the special nature of the psychotherapeutic relationship which is built on trust and a certain amount of dependency; abuse and breach of trust is defined as psychotherapists' neglect of their professional responsibilities in relation to the patient/cliënt, in order to satisfy their own personal interests, be they sexual, emotional, social or financial. Any form of misuse is an offence against professional psychotherapeutic guidelines. The responsibility for this lies solely with the Psychosynthesis psychotherapist. Failure of responsibility in dealing with the trust and dependency relationship in Psychosynthesis Psychotherapy is a serious error of treatment.

#### 6. FACTUAL OBJECTIVE AND TRUE INFORMATION

Information given to patients/cliënten must be factual/objective and true. Any blatant or misleading advertising is impermissible. Examples of this form of misleading and impermissible advertising could be insupportable healing promises or the quoting of many different types of psychotherapeutic methods (psychotherapeutic training begun without completion) which give the impression of a more comprehensive and broader psychotherapeutic training than the actual case.

#### 7. PROFESSIONAL RELATIONS WITH COLLEAGUES

Psychosynthesis psychotherapists, where necessary, are required to work interdisciplinary with representatives of other sciences for the well-being of the patient/cliënt.

#### 8. ETHICAL GUIDELINES FOR TRAINING

The aforementioned ethical guidelines are also to be applied to the relationship between trainer and trainee as appropriate.

#### 9. CONTRIBUTION TO THE HEALTH SECTOR

As regards their social responsibility, Psychosynthesis psychotherapists are encouraged to make contribution to the maintenance and creation of living conditions which will enhance, maintain and restore psychological health, and generally further the growth and development of people.

#### 10. INFRINGEMENT OF ETHICAL GUIDELINES

Any complaint and appeal proceeding must pass through the E.F.P.P. Complaints Committee by formal written appeal. Such Complaints Committee shall consist of 3 members to be elected by the General Assembly for a 3 year period. one member of said committee shall be elected Chairperson by the members of the committee. one member shall be external to Psychosynthesis psychotherapy, to be elected by General Assembly.

#### 11. DUTY OF THE E.F.P.P. MEMBER ORGANISATIONS

E.F.P.P. member organizations must require their practitioners to abide by codes of ethics that are compatible with E.F.P.P. guidelines.