



Studiegids

Psychosynthese opleiding

Jaar 1 - Basisjaar

Inhoudsopgave:

| | |
|--|----|
| Psychosynthese | 4 |
| De Broedplaats..... | 4 |
| De Psychosynthese Opleiding..... | 5 |
| Mensbeeld psychosynthese | 5 |
| Werkvormen en technieken..... | 5 |
| Onderdelen | 6 |
| Lesdagen | 6 |
| Leertherapie..... | 6 |
| Studiegroep bijeenkomsten..... | 6 |
| Literatuur..... | 6 |
| Groeps- en persoonlijke verslagen..... | 6 |
| Resultaat van het basisjaar | 7 |
| Programma Basisjaar Psychosynthese 2021..... | 8 |
| Groepsverslag..... | 10 |
| Literatuurstudie | 10 |
| Studiegroepen..... | 11 |
| Zelfevaluatie | 11 |
| Leertherapeut..... | 12 |
| Spelregels | 13 |
| Aan- en afwezigheid..... | 13 |
| Lesuren..... | 13 |
| Afmelden..... | 13 |
| De lesruimte..... | 13 |
| Eten en drinken..... | 13 |
| Overnachten | 13 |
| Trainers..... | 14 |
| Programmaleider | 14 |
| Teamoverleg..... | 14 |
| Handouts en readers..... | 14 |
| Evaluatie vakken en trainers | 14 |
| Code of ethics..... | 14 |
| Klachtenprocedure | 14 |
| Kosten van het basisjaar..... | 14 |
| Overzicht verslagen en bij wie in te leveren | 15 |
| Namen, telefoonnummers en email adressen..... | 16 |

| | |
|--|----|
| Leertherapeuten | 17 |
| Evaluatieformulier trainers | 18 |
| Code of Ethics of E.F.P.P. (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapy) | 19 |

Psychosynthese

Psychosynthese helpt je te ontdekken wie je werkelijk bent, wat je potentieel is en hoe je hier concreet vorm aan kunt geven in je leven en werk. Kortom, psychosynthese helpt je om voluit te leven.

Door in contact te komen met een stevige basis in jezelf ontstaat inzicht in wat je beweegt en wat bij je past. Hierdoor zie je nieuwe mogelijkheden en kun je keuzes maken die bij je passen. Zo ga je meer emotionele en mentale vrijheid en balans in je leven ervaren.

Deze optimistische transpersoonlijke psychologie is ontwikkeld door de Italiaanse psychiater Roberto Assagioli (1888-1974). Met de ontwikkeling van psychosynthese wilde hij recht doen aan alle facetten van het mens zijn. Het richt zich op een harmonische integratie, ofwel synthese, van alle niveaus van zelfbewustzijn (denken, voelen, lichaam, geest) en heeft tot doel om innerlijke tegenstellingen met elkaar te verbinden en in balans te brengen.

Behalve de persoonlijke relatie gaat de visie van psychosynthese verder dan dat. Als mens sta je voortdurend in contact met anderen. Denk bijvoorbeeld aan je partner, vrienden, familie en collega's. Daarom wordt ook rekening gehouden met de wereld waarin je leeft. Door de weg die je aflegt, zul je gaan ervaren dat je relaties en contacten met anderen en de wereld om je heen verdiepen en verrijken.

De Broedplaats

De Broedplaats is een loot aan een boom met oude wortels. In de zestiger en zeventiger jaren van de 20^e eeuw ontstonden overal in Europa psychosynthese scholen. Ook in Nederland raken mensen geïnspireerd door het werk en de visie van Roberto Assagioli.

Uit deze groep Nederlandse pioniers ontstond de 'Stichting Psychosynthese Nederland'. Vanuit de stichting werden diverse opleidingsinstituten opgericht waaronder Centrum Psychosynthese Holland en Psychosynthese Studies. Deze twee zijn in 2014 samen verdergegaan als Psychosynthese Academie.

De Broedplaats heeft vanaf 2019 de Psychosynthese Academie overgenomen. Springlevend, lichtvoetig, vernieuwend en voortbouwend op de wijsheid, kennis, ervaring en relaties van het verleden. Met behoud van de wijsheid van het oude en met een frisse blik op de toekomst.

Inmiddels hebben honderden mensen de weg van psychosynthese gevolgd en een blijvende transformatie in hun leven ervaren.

De Psychosynthese Opleiding

De Psychosynthese opleiding is een transformerende ervaring. Ze brengt zelfkennis, daadkracht en zingeving in het leven van de deelnemers.

De volledige Psychosynthese beroepsopleiding bestaat uit 3 leerjaren: basisjaar, psychosynthese coach/counselor en psychosynthese therapeut. Je schrijft je in per jaar. Na elk leerjaar beslis je of je verder wilt gaan op jouw psychosynthese weg.

Studenten die het basisjaar hebben afgerond ontvangen het door de SKB erkende certificaat Psychosynthese Basisjaar. Met dit certificaat kunnen studenten doorstromen naar het tweede jaar dat opleidt tot het beroep van Psychosynthese coach/counselor. Na succesvolle afronding hiervan kan de student zich verder professionaliseren in het derde en laatste jaar van de opleiding dat opleidt tot het SKB erkende diploma Psychosynthese Therapeut.

Van studenten verwachten wij een vooropleiding op HBO werk- en denkniveau en [De Sprong](#).

Studenten met een gelijkwaardige bewustwordingsopleiding zoals bijvoorbeeld ITIP, Boswijk instituut of geestelijk verzorger, kunnen na het volgen van De Sprong eventueel vrijstelling krijgen voor het basisjaar. Om voor deze vrijstelling in aanmerking te komen is een intakegesprek met de directie van De Broedplaats noodzakelijk om van beide kanten te bekijken wat de mogelijkheden zijn.

Mensbeeld psychosynthese

Psychosynthese werkt vanuit een holistisch mensbeeld. Dit betekent dat we niet alleen kijken naar de problemen en uitdagingen die je als mens tegenkomt in het leven, maar juist naar de gehele mens. Dus ook naar de kwaliteiten en de groeipotentie die iemand heeft en naar de transpersoonlijke kant. Dit past bij onze visie dat je als mens meer bent dan de som van verschillende delen en dat alles met elkaar samenhangt.

Werkvormen en technieken

In psychosynthese hebben zowel het bewuste als het onbewuste een gelijkwaardige plaats. Er wordt gebruik gemaakt van een grote variatie aan rationele, creatieve en intuïtieve werkvormen die je direct in je dagelijks leven kunt toepassen. Juist deze combinatie maakt het werken vanuit psychosynthese rijk en waardevol.

Psychosynthese heeft een veelheid aan eigen technieken en modellen. In de opleiding word je daar vertrouwd mee gemaakt zodat je ze kan toepassen in je eigen leven en werk en als begeleider van anderen.

Het Basisjaar

Onderdelen

In het basisjaar ontdek en ervaar je de verschillende facetten van psychosynthese als hulpbron voor jouw persoonlijke ontwikkeling. Dit gebeurt zowel binnen de vaste lesgroep als individueel. Naast de 2 lesdagen per maand mag je rekenen met 2 dagen per maand voor de andere onderdelen van je opleiding.

Het basisjaar bestaat uit de volgende onderdelen:

- 21 lesdagen (2 per maand) in een groep
- 10 persoonlijke leersessies met een leertherapeut
- 6 studiegroep bijeenkomsten van een halve dag
- Literatuurstudie (3 boeken)
- Groeps- en persoonlijke verslagen

Lesdagen

Je komt gedurende het opleidingsjaar met een vaste groep bij elkaar. Daarnaast neem je deel in een studiegroep. De ervaring leert dat zelfonderzoek sneller gaat als je het met anderen doet. De aanwezigheid van je groepsgenoten helpt en ondersteunt je in je ontwikkeling. Onze begeleiders zorgen voor een veilige en vertrouwde omgeving, waarin we met elkaar werken, ontdekken en leren.

Leertherapie

Om ruimte te geven aan verdere ontwikkeling van een persoonlijk thema(s), maken persoonlijke leertherapie sessies onderdeel uit van het basisjaar. Hierdoor wordt jouw persoonlijke proces verdiept en versneld. De leertherapeuten zijn ervaren psychosynthese therapeuten die op verschillende plekken in het land wonen.

Studiegroep bijeenkomsten

Buiten de lesdagen om kom je met een studiegroep bij elkaar. De studiegroepen helpen je om thema's die tijdens de opleiding behandeld worden samen verder te verdiepen en elkaar te stimuleren tijdens de opleiding.

Literatuur

Behalve het ervaren van psychosynthese is verdieping door het opdoen van theoretische kennis ook een onderdeel van het basisjaar. Verderop in deze studiegids tref je de literatuurlijst aan. Van de boeken maak je een boekverslag.

Groeps- en persoonlijke verslagen

Onze opleiding is een ervaringsgerichte opleiding. Om de ervaringen die je opdoet tijdens de opleiding te laten beklijven is reflecteren op jouw proces van belang. Dit doe je in de vorm van groepsverslagen en persoonlijke verslagen.

Resultaat van het basisjaar

Aan het eind van het basisjaar heb je:

- Inzicht in eigen (onbewuste) psychologische motieven en drijfveren.
- Grondige zelfkennis van jouw subpersonen, kwaliteiten, (overlevings)patronen en belemmeringen.
- Kennis van de theorie, technieken en modellen van psychosynthese, zoals het ei-model, het sterdiagram, subpersonen, disidentificatie, het zelf, visualisatie, meditatie, synthese en de wil. Je weet hoe deze toe te passen voor jezelf, je werk en je relaties.
- Geleerd wat projectie is, waar projectie bij jou vandaan komt en hoe het te herkennen is.
- Geleerd om empathisch en helder te communiceren en feedback te geven.
- Geleerd om via meditatie en visualisatie contact te maken met de waarnemer in jezelf en vandaaruit keuzes te maken.
- Een persoonlijk psychosynthese proces doorlopen.

Dit zorgt ervoor dat:

- Je meer in verbinding bent met je potentie en kwaliteiten.
- Je minder afhankelijk wordt van je omgeving en je meer vrijheid ervaart
- Je gaat staan voor wat wezenlijk voor je is.
- Je jezelf hebt ontwikkeld tot een completer, liefdevoller, milder en sterker mens.
- Je weet hoe je je wil in kan zetten om meer richting aan je doelen te geven.
- Je steeds meer van overleven naar voluit leven gaat.

En

Misschien besluit je om je verder persoonlijk en professioneel te willen ontwikkelen in het begeleiden van mensen via de beroepsopleiding psychosynthese coach/counselor; het tweede jaar van de psychosynthese opleiding.

Netwerk

Om ook na je basisjaar het vuur brandend te houden adviseren we je om lid te worden van het netwerk van De Broedplaats en zo contact houden met alumni, deelnemen aan activiteiten en trainingen.

Programma Basisjaar Psychosynthese 2021

| | | |
|---|---|--|
| <p>Dag 1 24 september 2021</p> | <p>Introductie en kennismaking Deze dag maak je kennis met de opleiding, een deel van de trainers en de studenten in je groep. We nemen hier uitgebreid de tijd voor zodat we met elkaar een veilige bedding maken om te kunnen leren en ontwikkelen.</p> | <p>Trainers Wendy Smit en Yolande van Wijk</p> |
| <p>Dag 2 25 september 2021</p> | <p>Communicatieve vaardigheden Na deze dag heb je de tools in handen om empathisch en helder te communiceren en feedback te geven. Dit zorgt ervoor dat je effectief met anderen kunt communiceren en makkelijker de interactie met anderen aan kunt gaan. Je hebt kennis van diverse verbale en non-verbale communicatievormen en bent je bewust van de kracht en de wetten van de verbeelding.</p> | <p>Wendy Smit en Yolande van Wijk</p> |
| <p>Dag 3 en 4 15 en 16 oktober 2021</p> | <p>Subpersonen Aan het eind van het blok heb je kennis en inzicht in wat subpersonen zijn en in het bijzonder wat jouw subpersonen zijn, hoe je ze kan herkennen, wat hun kenmerken zijn, hun functie en waar ze vandaan komen. Op basis van het geleerde kan je hiermee zelf werken aan je ontwikkeling.</p> <p><i>Literatuur: Heel je leven, hoofdstuk 3: een menigte levens: subpersoonlijkheden.</i></p> | <p>Wendy Smit en Yolande van Wijk</p> |
| <p>Dag 5 en 6 12 en 13 november 2021</p> | <p>Kindertijd Je word je bewust hoe de ervaringen in je kindertijd nu nog actief kunnen zijn als overlevingsmechanismen en belemmeringen in je huidige leven. Je hebt kennis van het lagere onbewuste en ervaart hoe je kunt navigeren door het lagere onbewuste met diverse oefeningen en technieken.</p> <p><i>Literatuur: Heel je leven, hoofdstuk</i></p> | <p>Wendy Smit en Yolande van Wijk</p> |
| <p>Dag 7 en 8 10 en 11 december 2021</p> | <p>Wie ben ik Tijdens dit blok maak je contact met de waarnemer in jezelf. Je maakt kennis met het zelf aan de hand van verschillende oefeningen en werkvormen. Tevens leer je hoe het zelf verschilt van bijvoorbeeld het ik en je identiteit. Door contact te maken met het zelf ervaar je ook welke blokkades je hierin kunt tegenkomen en hoe hiermee om te gaan.</p> <p><i>Literatuur: Heel je leven, hoofdstuk 4, mateloos onmetelijk.</i></p> | <p>Robert Bakker</p> |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>Dag 9 en 10 14 en 15 januari 2022</p> | <p>Disidentificatie Disidentificatie is een belangrijk onderdeel in de psychosynthese, zowel voor de persoonlijke als de transpersoonlijke psychosynthese. Je leert wat disidentificatie is en hoe kun je dit inzetten. Meditatie is hierin een belangrijk hulpmiddel. Dit blok ga je zelf aan de slag met verschillende vormen van meditatie, die je daarna zelf kunt toepassen. Tevens maak je kennis met het sterdiagram van psychologische functies.</p> <p><i>Literatuur: De Stille plek in jezelf, in zijn geheel en Heel je leven, hoofdstuk 4, mateloos onmetelijk, hoofdstuk 7: het oergegeven.</i></p> | <p>Robert Bakker</p> |
| <p>Dag 11 en 12 11 en 12 februari 2022</p> | <p>Het Lichaam Het lichaam is samen met de gedachten en het gevoel een van de belangrijke voertuigen binnen psychosynthese. In dit blok ga je ervaren hoe je je lichaam als informatiebron kunt inzetten. Je wordt je bewust van wat je lichaam je te vertellen heeft, zodat de levensenergie weer kan gaan stromen en je in contact komt met jouw essentie.</p> <p><i>Literatuur: Heel je leven, hoofdstuk 2 terreinkaarten</i></p> | <p>Ingrid Walter</p> |
| <p>Dag 13 en 14 18 en 19 maart 2022</p> | <p>Het Denken Hoe werkt het denken en wat is het verschil tussen concreet en abstract denken, dat ga je ontdekken tijdens dit blok. Hoe kun je het denken inzetten vanuit de visie van psychosynthese voor zowel persoonlijke als transpersoonlijke ontwikkeling. Symbolen spelen in het denken ook een grote rol. Hoe dit werkt en hoe je symbolen kunt inzetten ontdek je ook tijdens dit blok.</p> <p><i>Literatuur: Heel je leven, hoofdstuk 2 terreinkaarten</i></p> | <p>Jaap Buijs</p> |
| <p>Dag 15 en 16 22 en 23 april 2022</p> | <p>Het Gevoel Wat is gevoel en wat zijn emoties? Hoe ervaar je gevoel en welke weerstanden of blokkades kun je hierin tegenkomen? Aan het eind van dit blok heb je antwoord op deze vragen. Tijdens dit blok leer je tevens oefeningen en technieken om met gevoelens en emoties te werken. Gevoel kan snel vermengd worden met gedachten en lichaam, ook deze wisselwerking komt aan de orde.</p> <p><i>Literatuur: Heel je leven, hoofdstuk 2 terreinkaarten</i></p> | <p>Wendy Smit en Yolande van Wijk</p> |
| <p>Dag 17 en 18 20 en 21 mei 2022</p> | <p>De wil en synthese De wil is een belangrijk sturend mechanisme van de mens en nodig om tot ontwikkeling te komen. Tijdens dit blok leer je de verschillende wilsoorten kennen en hiermee te werken. Je gaat aan de slag</p> | <p>Wendy Smit en Yolande van Wijk</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| | <p>met het maken van een eigen wilsplan. Het werken met de wil is ook een belangrijke stap om te komen tot synthese. Tijdens dit blok leer je hier meer over.</p> <p><i>Literatuur: Over de Wil (geheel) en Heel je leven, hoofdstuk 5, De Wil en hoofdstuk 17, synthese</i></p> | |
| <p>Dag 19 en 20 17 en 18 juni 2022</p> | <p>Heldere relaties In dit blok leer je hoe je relaties met andere mensen helder kunt houden. Je doet kennis op over projecties, overdracht en tegenoverdracht en leert om hiermee te werken.</p> | <p>Jaap Buijs</p> |
| <p>Dag 21 8 juli 2022</p> | <p>Evaluatie en afronding Deze dag kijken we terug op het afgelopen jaar. Wat zijn jouw belangrijkste inzichten en ontdekkingen en wat ligt nog open. Dit doe je zowel voor je persoonlijke ontwikkeling als onderdeel van het groepsproces. We sluiten af met een feestelijke eindceremonie en uitreiking van de certificaten.</p> | <p>Wendy Smit en Yolande van Wijk</p> |

Groepsverslag

Per toerbeurt schrijft 1 student een procesverslag van de lesdag. Het doel hiervan is dat je je meer en meer bewust wordt van hoe je kijkt, wat je waarneemt en wat je vermoedt dat er in de ander gebeurt.

Het is onmogelijk om alle processen die gedurende een dag plaatsvinden te beschrijven. Er wordt van je verwacht dat je een keuze maakt om die processen te beschrijven die jou raakten en waarvan je vermoedt dat die relevant waren voor degene die het betrof of voor de groep.

Je beschrijft wat je waarnam (ik zag, ik hoorde, etc.), vervolgens wat je dacht dat het betekende, wat jij vermoedde wat er gebeurde in het proces van de ander/de groep, en als laatste wat dat met je deed (wat je erover dacht en voelde).

In het eerste weekend wordt door de studenten zelf een lijst gemaakt van wie wanneer het verslag schrijft.

Het verslag stuur je binnen een week naar de trainer van de betreffende dag.

Het verslag is 1 tot max 2 A4. Een format voor het schrijven van het verslag is terug te vinden op de studentenportal. De trainer voorziet het verslag van aandachtspunten of feedback en stuurt het terug naar de student.

Literatuurstudie

Tijdens het basisjaar lees je een aantal boeken die behoren bij de lesstof. Hier maak je een verslag van. Het doel hiervan is om te toetsen in hoeverre je als student in staat bent de literatuur te begrijpen en te duiden in je eigen ontwikkelingsproces.

In het programmaoverzicht staat aangegeven welke literatuur bij welk blok hoort. Er wordt verwacht dat de student de literatuur voorafgaand aan het blok heeft gelezen. We adviseren om na het lezen direct het boekverslag te maken en in te leveren. Uitzondering hierop is het boek Heel je leven, waarvan je diverse hoofdstukken gedurende het jaar leest. In het verslagoverzicht tref je de uiterste inleverdatum van dit boek aan.

| Titel | Auteur | ISBN | Trainer |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Heel je leven | P. Ferrucci | 9060203429 | Wendy Smit |
| Over de wil | R. Assagioli | 9021539748 | Jaap Buijs |
| De stille plek in jezelf | P. Cuilenburg | 9789060208243 | Robert Bakker |

Een boekverslag bestaat uit minimaal 1 A4 en maximaal 2 A4.

In een boekverslag komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Jouw persoonlijke reactie en visie op het gelezen boek.
- Wat was de waarde van het boek voor jou; wat had je eraan?
- Wat in het boek sprak je het meest aan en waarom?
- Wat in het boek sprak je het minst aan en waarom?
- Wat zijn de belangrijkste inzichten die je aan het boek hebt overgehouden?
- Wat is voor jou belangrijk als je kijkt naar wat je in het boek gevonden hebt m.b.t. je relatie met anderen?

Studiegroepen

Het doel van een studiegroep is het samen verdiepen van de thema's die tijdens de opleiding behandeld worden. De studiegroep reflecteert bijvoorbeeld op individuele of groepsprocessen tijdens de lessen. Ook kan je de studiegroep gebruiken om inhoudelijke onderwerpen n.a.v. de lessen of literatuur te bespreken. Het gaat om reflectie, ervaringsgericht bezig zijn en samen verder komen.

Binnen de eerste 2 lesmaanden maken de studenten studiegroepjes van 3 à 4 studenten, welke voor het eind van het studiejaar, 6 keer een halve dag, bij elkaar komen. Een van de studenten geeft de namen van de groepsleden door aan de Broedplaats.

Per bijeenkomst is 1 student verantwoordelijk voor de keuze van het thema, de organisatie van de bijeenkomst en het verslag. Het verslag wordt opgestuurd naar de Broedplaats en de andere leden van de studiegroep.

Behalve voor jezelf is het voor de Broedplaats relevant om zo vinger aan de pols te houden en inzicht te krijgen in wat in de studiegroepen besproken wordt, zodat dit punt eventueel overlegd kan worden tijdens de les of het teamoverleg met trainers en leertherapeuten.

Zelfevaluatie

Tweemaal per jaar, halverwege en aan het eind levert iedere student een zelfevaluatie in. In deze zelfevaluatie reflecteert de student op zijn of haar eigen proces en voortgang van de afgelopen periode.

De student geeft schriftelijk antwoord op de volgende vragen:

- Hoe zit ik in de opleidingsgroep?
- Hoe is mijn psychisch evenwicht de laatste maanden?
- Hoe ziet mijn psychosynthese er op dit moment uit? Neem een leeg psychosynthese ei en vul dit voor jezelf in.
- Wat zijn mijn aandachtspunten met het oog op vervolg van het opleidingsjaar?
- Hoe is mijn contact met de trainers? Wat geven zij mij en wat mis ik?
- Welke praktische opmerkingen, wensen of voorstellen wil je nog kwijt.

De zelfevaluatie bestaat uit minimaal 1 en maximaal 3 A4.

Leertherapeut

De leertherapeut begeleidt jou bij je persoonlijke proces mede naar aanleiding van de lessen. Uiterlijk binnen 1 maand na de start van de opleiding kies je een leertherapeut uit. Je geeft je keuze per mail door aan De Broedplaats. Je maakt zelf een afspraak met je leertherapeut. Je kunt kiezen uit de leertherapeuten die onderaan dit document zijn opgenomen. De leertherapeut begeleidt jou bij je persoonlijke proces mede naar aanleiding van de lessen. Je hebt gedurende dit jaar 10 persoonlijke sessies van 1 uur met je leertherapeut. Deze leersessies zijn in de studiekosten inbegrepen. Mocht je meer leersessies wensen met je leertherapeut, dan is dit mogelijk. Vanaf sessie 11 betaal je rechtstreeks aan je leertherapeut. Kosten hiervoor zijn vastgesteld op 90 euro per sessie, vrij van BTW. Je ontvangt van je leertherapeut hiervoor een factuur.

Spelregels

Aan- en afwezigheid

Wij verwachten van studenten 100% aanwezigheid. Iedere student aan de opleiding dient ten minste 90% van de lesdagen te volgen voor het behalen van het diploma / certificaat. Indien een student niet aanwezig kan zijn op een lesdag dan ontvangt de student van de desbetreffende trainer, tegen bijbetaling, een vervangende opdracht of een vervangende sessie. Dit is ter beoordeling aan de trainer.

Elke bijeenkomst tekenen studenten de presentielijst.

Indien tijdens het basisjaar meer dan 2 lesdagen verzuimd zijn kan de student geen certificaat meer behalen. Tenzij hierover vooraf afspraken zijn gemaakt met de programmaleider van De Broedplaats.

Er vindt geen restitutie van lesgeld plaats bij gemiste lesdagen.

De Broedplaats heeft het recht om, in het belang van de student en met opgave van redenen die de voortgang van de studie belemmeren, een student te adviseren om een opleidingsjaar tussentijds af te breken.

In geval van ernstige ziekte die het de student onmogelijk maakt de opleiding te continueren, kan door de student restitutie van lesgeld van het programma worden aangevraagd voor de verdere lessen die niet meer gevolgd kunnen worden. Bij de aanvraag van deze restitutie dienen verklaringen te worden overhandigd van de huisarts en/of een medisch specialist.

Zie verder artikel 7 van de [Algemene Voorwaarden](#).

Lessuren

De lessuren zijn van 10.00 t/m 17.00. Tijdens de dagen is er voldoende ruimte voor koffie/thee en lunchpauze gereserveerd.

Afmelden

Mocht je niet aanwezig kunnen zijn, laat dit dan tijdig telefonisch of per app weten aan de desbetreffende trainer.

De lesruimte

We verwachten dat je respectvol met de lesruimtes omgaat en meehelpt om deze netjes en schoon achter te laten. Het adres van de opleidingsruimte is Fonteinkerk / Huis van Zuid Robert Kochstraat 4 te Amersfoort. Je kunt gratis voor de deur parkeren. Met de bus is het 7 minuten (lijn 9) vanaf Amersfoort CS.

De wificode is: Kamer der wijsheid, 3817JM04.

Eten en drinken

Tijdens de opleidingsdagen neem je zelf eten mee. Op de nabijgelegen Leusderweg zijn winkels en broodjeszaken. Koffie en thee worden door De Broedplaats aangeboden.

Overnachten

Er zijn in Amersfoort veel overnachtingsmogelijkheden. Het relatief nabij gelegen [Hotel Randenbroek](#) is goed en heeft gratis parkeerplaatsen voor de deur. Het wordt vaak door onze studenten gebruikt.

Trainers

Je hebt les van verschillende trainers overeenkomstig het opgenomen schema in deze studiegids.

Programmaleider

De programmaleider van De Broedplaats, Wendy Smit, heeft de eindverantwoordelijkheid voor de opleiding.

Teamoverleg

De leertherapeuten en trainers komen regelmatig bij elkaar om de voortgang van het ontwikkelingsproces van de studenten te bespreken. Het doel hiervan is dienend ten aanzien van het proces van de student.

Handouts en readers

Na de lesdag ontvang je een hand-out of reader over het desbetreffende onderwerp. Deze hand-outs, readers en andere relevante informatie worden niet gemaild. Je kunt ze downloaden via het studentenportaal van De Broedplaats. Je kunt deze vinden via website: <https://broedplaats.academy/brvstudentportal/>

Je ontvangt het wachtwoord van deze pagina tijdens de eerste lesdag. Ook de Studiegids zal op het studentenportal terug te vinden zijn.

Evaluatie vakken en trainers

Wij vragen je om na elk vak een evaluatieformulier in te vullen (zie bijlage) en deze digitaal in te leveren bij de Broedplaats (info@broedplaats.academy).

Code of ethics

Trainers, leertherapeuten, mentoren en studenten zijn gehouden aan de ethische code welke door de EFPP (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapists) geformuleerd is voor de opleidingsinstituten die daar deel van uit maken. Van studenten wordt verwacht dat zij zich ethisch gedragen ten opzichte van elkaar, trainers, leertherapeuten en mentoren. In de praktijk betekent dat dat je niet met derden spreekt over de processen welke in het kader van de opleiding plaats vinden. De "code of ethics" van de EFPP bevindt zich in de bijlage.

Klachtenprocedure

In het geval van een klacht bespreekt de student dit eerst met degene die, naar zijn mening, de onvrede heeft veroorzaakt.

Indien dit gesprek niet tot een bevredigende oplossing leidt, kan de student zich wenden tot de directie van De Broedplaats, waarna een gesprek zal volgen.

Indien dit niet tot een bevredigend resultaat leidt voor de student dan dient deze een schriftelijke klacht in bij De Broedplaats en treedt de klachtenprocedure in werking. Voor verdere informatie verwijzen we naar de [klachtenprocedure](#) op de website.

Kosten van het basisjaar

De kosten van het basisjaar bedragen € 3925,- inclusief alle lesdagen en leertherapie sessies. Het opleidingsjaar is vrij van BTW.

Opleidingskosten zijn fiscaal aftrekbaar.

Je mag de opleidingskosten in 2 delen betalen.

Overzicht verslagen en bij wie in te leveren

| | Inleveren bij | Datum | Grootte |
|---------------------------------|------------------------------|--|---------------------------|
| Groepsverslagen (per toerbeurt) | Trainer van de dag | Binnen 1 week na elke les | Minimaal 1, maximaal 2 A4 |
| Boekverslagen | Zie schema bij boekenlijst | 2 weken na het desbetreffende blok. Uitzondering: Heel je leven uiterlijk 1 juni 2022 | Minimaal 1, maximaal 2 A4 |
| Studiegroep verslagen | Broedplaats | Binnen 1 week na studiegroep bijeenkomst | Minimaal 1, maximaal 2 A4 |
| Zelfevaluatie halverwege | Broedplaats en leertherapeut | 1 februari 2021 | Minimaal 1, maximaal 3 A4 |
| Eindevaluatie | Broedplaats en leertherapeut | 1 juli 2021 | Minimaal 1, maximaal 3 A4 |

Leertherapeuten

Hier wordt de actuele lijst nog ingevoegd

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Evaluatieformulier trainers

Basisjaar Opleiding Psychosynthese

Wil je het ingevulde formulier direct na het afronden van een blok invullen en mailen naar info@broedplaats.academy

| | |
|-----------|--|
| Naam blok | |
| Trainer | |

1. Algemeen: Wat vond je van dit blok?
2. Hoe vond je van het niveau van de training en de trainer?
3. Als je deze training een cijfer zou geven, welk cijfer zou dat dan zijn? (1-10, waarbij een 10 de hoogste waardering is)
4. Als je de docent / trainer een cijfer zou geven, welk cijfer zou dat dan zijn? (1-10, waarbij een 10 de hoogste waardering is)
5. Wat vond je van de werkvormen:
6. Heb je nog specifieke vragen of opmerkingen?

Je naam:

Datum

Code of Ethics of E.F.P.P. (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapy)

PREAMBLE

In the practice of the therapeutic profession, all members of E.F.P.P. national associations accept that the Practice of Psychosynthesis Psychotherapy requires responsibility in relation to their own persons, with their psychotherapeutic tasks as well as towards clients who have entrusted themselves to a professional Psychosynthesis psychotherapist and with whom they have thus entered a special relationship.

E.F.P.P. members are responsible for concerning themselves with ethical questions. This is applicable to trainers, members and trainees of these organizations.

The ethical guidelines of the E.F.P.P. members serve:

- to protect the patients/clients from unethical applications of psychotherapy by all its Psychosynthesis psychotherapists and training members,
- to set standards for its members, as a foundation for the settling of complaints.

1. APPLICABILITY

The following ethical guidelines are binding for all members of E.F.P.P. Each member is obliged to have its own ethical guidelines that are compatible with those of E.F.P.P.

2. THE PSYCHOTHERAPEUTIC PROFESSION

The psychotherapeutic profession is a separate scientific profession. It deals with the diagnosing and comprehensive, knowledgeable and planned treatment of psychosocially and/or psychosomatically derived behavioural disturbances or states of suffering by means of scientific and psychotherapeutic methods. The Psychosynthesis psychotherapeutic process is based upon the interaction between one or more patients/clients and one or more Psychosynthesis psychotherapists with the aim of facilitating changes and further development, evolutionary growth in accordance with the values and potential of the human being. The psychotherapeutic profession is characterized by its commitment to the responsible accomplishment of the aforementioned aims.

Psychosynthesis psychotherapists are required to use their expertise while taking into account the individual's dignity and esteem and for the patient's/client's best interest. Psychosynthesis psychotherapists must declare their professional standing in connection with their professional training as appropriate.

3. PSYCHOSYNTHESIS PSYCHOTHERAPISTS PROFESSIONAL COMPETENCE AND DEVELOPMENT

In the practice of Psychosynthesis Psychotherapy various and different techniques are used in the specific methodology and framework of Psychosynthesis.

Psychosynthesis psychotherapists are required to practice their profession in a competent and ethical manner. They are required to pay attention to research and development in the

science field of psychotherapy. To achieve this, practitioners need on-going professional development.

Psychosynthesis psychotherapists should limit their practice to those areas and treatment methods in which it can be proved that they have gained sufficient and certified knowledge and experience.

4. CONFIDENTIALITY

Psychosynthesis psychotherapists, as well as all support staff, are bound by principles of confidentiality regarding all information that has become known to them during their psychotherapeutic involvement/practice. The same applies to supervision.

5. FRAME ISSUES

At the beginning of the treatment, Psychosynthesis psychotherapists are required to make the patient/client aware of their rights with special emphasis on the following:

- the Psychosynthesis psychotherapeutic method employed (if appropriate and adequate to the process of the psychotherapeutic treatment) and the conditions (including the cancellation policy);
- Extent and probable duration of the Psychosynthesis psychotherapeutic treatment;
- Financial terms of the treatment (approximate fee, insurance claims, payment for missed sessions, etc...);
- Confidentiality;
- Complaints procedure.

The patients/clients should be given the opportunity to decide whether they wish to enter Psychosynthesis Psychotherapy and if so with whom.

Psychosynthesis psychotherapists are required to act responsibly, especially given the special nature of the psychotherapeutic relationship which is built on trust and a certain amount of dependency; abuse and breach of trust is defined as psychotherapists' neglect of their professional responsibilities in relation to the patient/client, in order to satisfy their own personal interests, be they sexual, emotional, social or financial. Any form of misuse is an offence against professional psychotherapeutic guidelines. The responsibility for this lies solely with the Psychosynthesis psychotherapist. Failure of responsibility in dealing with the trust and dependency relationship in Psychosynthesis Psychotherapy is a serious error of treatment.

6. FACTUAL OBJECTIVE AND TRUE INFORMATION

Information given to patients/clients must be factual/objective and true. Any blatant or misleading advertising is impermissible. Examples of this form of misleading and impermissible advertising could be insupportable healing promises or the quoting of many different types of psychotherapeutic methods (psychotherapeutic training begun without completion) which give the impression of a more comprehensive and broader psychotherapeutic training than the actual case.

7. PROFESSIONAL RELATIONS WITH COLLEAGUES

Psychosynthesis psychotherapists, where necessary, are required to work interdisciplinary with representatives of other sciences for the well-being of the patient/client.

8. ETHICAL GUIDELINES FOR TRAINING

The aforementioned ethical guidelines are also to be applied to the relationship between trainer and trainee as appropriate.

9. CONTRIBUTION TO THE HEALTH SECTOR

As regards their social responsibility, Psychosynthesis psychotherapists are encouraged to make contribution to the maintenance and creation of living conditions which will enhance, maintain and restore psychological health, and generally further the growth and development of people.

10. INFRINGEMENT OF ETHICAL GUIDELINES

Any complaint and appeal proceeding must pass through the E.F.P.P. Complaints Committee by formal written appeal. Such Complaints Committee shall consist of 3 members to be elected by the General Assembly for a 3 year period. one member of said committee shall be elected Chairperson by the members of the committee. one member shall be external to Psychosynthesis psychotherapy, to be elected by General Assembly.

11. DUTY OF THE E.F.P.P. MEMBER ORGANISATIONS

E.F.P.P. member organizations must require their practitioners to abide by codes of ethics that are compatible with E.F.P.P. guidelines.