



Studiegids

Psychosynthese Therapeut

Jaar 3

Inhoudsopgave:

Psychosynthese	4
De Broedplaats.....	4
De Psychosynthese Opleiding.....	4
Mensbeeld psychosynthese	5
Werkvormen en technieken.....	5
De opleiding tot psychosynthese therapeut, jaar 3.....	6
Onderdelen	6
Lesdagen	6
Leertherapie.....	6
Studiegroep bijeenkomsten.....	6
Literatuur.....	7
Groeps- en persoonlijke verslagen.....	7
Scriptie.....	7
Resultaat van de opleiding tot therapeut.....	7
Programma Opleiding psychosynthese therapeut.....	8
Eigen cliënten inbrengen.....	9
Literatuurstudie	9
Boekenlijst jaar 3.....	9
Studiegroepen.....	10
Zelfevaluatie	10
Leertherapeut	10
Scriptie.....	11
Spelregels	12
Aan- en afwezigheid	12
Lessuren.....	12
Afmelden.....	12
De lesruimte.....	12
Eten en drinken.....	12
Overnachten	12
Mentor	13
Trainers.....	13
Programmaleider	13
Teamoverleg.....	13
Uitloopmogelijkheden.....	13
Handouts en readers.....	13

Evaluatie vakken en trainers	13
Code of ethics.....	13
Klachtenprocedure.....	13
Kosten van het opleidingsjaar psychosynthese coach/therapeut.....	14
Overzicht verslagen en bij wie in te leveren.....	14
Namen, telefoonnummers en email adressen.....	15
Leertherapeuten	16
Evaluatieformulier trainers	17
Code of Ethics of E.F.P.P. (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapy)	18

Psychosynthese

Psychosynthese helpt je te ontdekken wie je werkelijk bent, wat je potentieel is en hoe je hier concreet vorm aan kunt geven in je leven en werk. Kortom, psychosynthese helpt je om voluit te leven.

Door in contact te komen met een stevige basis in jezelf ontstaat inzicht in wat je beweegt en wat bij je past. Hierdoor zie je nieuwe mogelijkheden en kun je keuzes maken die bij je passen. Zo ga je meer emotionele en mentale vrijheid en balans in je leven ervaren.

Deze optimistische transpersoonlijke psychologie is ontwikkeld door de Italiaanse psychiater Roberto Assagioli (1888-1974). Met de ontwikkeling van psychosynthese wilde hij recht doen aan alle facetten van het mens zijn. Het richt zich op een harmonische integratie, ofwel synthese, van alle niveaus van zelfbewustzijn (denken, voelen, lichaam, geest) en heeft tot doel om innerlijke tegenstellingen met elkaar te verbinden en in balans te brengen.

Behalve de persoonlijke relatie gaat de visie van psychosynthese verder dan dat. Als mens sta je voortdurend in contact met anderen. Denk bijvoorbeeld aan je partner, vrienden, familie en collega's. Daarom wordt ook rekening gehouden met de wereld waarin je leeft. Door de weg die je aflegt, zul je gaan ervaren dat je relaties en contacten met anderen en de wereld om je heen verdiepen en verrijken.

De Broedplaats

De Broedplaats is een loot aan een boom met oude wortels. In de zestiger en zeventiger jaren van de 20^e eeuw ontstonden overal in Europa psychosynthese scholen. Ook in Nederland raken mensen geïnspireerd door het werk en de visie van Roberto Assagioli.

Uit deze groep Nederlandse pioniers ontstond de 'Stichting Psychosynthese Nederland'. Vanuit de stichting werden diverse opleidingsinstituten opgericht waaronder Centrum Psychosynthese Holland en Psychosynthese Studies. Deze twee zijn in 2014 samen verdergegaan als Psychosynthese Academie.

De Broedplaats heeft vanaf 2019 de Psychosynthese Academie overgenomen. Springlevend, lichtvoetig, vernieuwend en voortbouwend op de wijsheid, kennis, ervaring en relaties van het verleden. Met behoud van de wijsheid van het oude en met een frisse blik op de toekomst.

Inmiddels hebben honderden mensen de weg van psychosynthese gevolgd en een blijvende transformatie in hun leven ervaren.

De Psychosynthese Opleiding

De Psychosynthese opleiding is een transformerende ervaring. Ze brengt zelfkennis, daadkracht en zingeving in het leven van de deelnemers.

De volledige Psychosynthese beroepsopleiding bestaat uit 3 leerjaren: basisjaar, psychosynthese coach/counselor en psychosynthese therapeut. Je schrijft je in per jaar. Na elk leerjaar beslis je of je verder wilt gaan op jouw psychosynthese weg.

Studenten die in het bezit zijn van het diploma Psychosynthese Coach/Counselor kunnen zich verder professionaliseren in het derde en laatste jaar van de opleiding dat opleidt tot het SKB erkende diploma Psychosynthese Therapeut. Van studenten verwachten wij dat zij eigen client casussen inbrengen tijdens dit jaar. Dit betekent dat wij ervan uitgaan dat je als student cliënten begeleidt, al dan niet betaald.

Van studenten verwachten wij een vooropleiding op HBO werk- en denkniveau.

Mensbeeld psychosynthese

Psychosynthese werkt vanuit een holistisch mensbeeld. Dit betekent dat we niet alleen kijken naar de problemen en uitdagingen die je als mens tegenkomt in het leven, maar juist naar de gehele mens. Dus ook naar de kwaliteiten en de groeipotentie die iemand heeft en naar de transpersoonlijke kant. Dit past bij onze visie dat je als mens meer bent dan de som van verschillende delen en dat alles met elkaar samenhangt.

Werkvormen en technieken

In psychosynthese hebben zowel het bewuste als het onbewuste een gelijkwaardige plaats. Er wordt gebruik gemaakt van een grote variatie aan rationele, creatieve en intuïtieve werkvormen die je direct in je dagelijks leven kunt toepassen. Juist deze combinatie maakt het werken vanuit psychosynthese rijk en waardevol.

Psychosynthese heeft een veelheid aan eigen technieken en modellen. In de opleiding word je daar vertrouwd mee gemaakt zodat je ze kan toepassen in je eigen leven en werk en als begeleider van anderen.

De opleiding tot psychosynthese therapeut, jaar 3

Dit jaar verdiep je je verder in jouw therapeutische vaardigheden. Uiteraard verken je ook jezelf, als instrument van begeleiding, diepgaand. Het derde jaar staat daarnaast in het teken van jouw verdere professionele ontwikkeling als therapeutisch begeleider van mensen. Je verdiept je onder andere in afweermechanismen, trauma, archetypen & dieptepsychologie, ondernemerschap/praktijkvoering en transpersoonlijke psychologie.

We gaan ervan uit dat je met cliënten werkt (in een eigen praktijk of binnen een organisatie). Tijdens dit jaar ontvang je supervisie op eigen ingebrachte clientcases waardoor je jouw vaardigheden verder ontwikkelt, het zicht op jezelf als begeleider verdiept en je eigen stijl als therapeut fijn slijpt. Tijdens het vak ondernemersvaardigheden ontvang je informatie en handvatten om je praktijk als psychosynthese therapeut te laten groeien.

Met het SKB-geaccrediteerde diploma kun je met zelfvertrouwen en bezieling je therapeutische vaardigheden inzetten. Dit diploma is tevens een pre als je je wilt aansluiten bij een beroepsvereniging, zodat cliënten jouw therapie eventueel vergoed kunnen krijgen.

Om lid te worden van een beroepsvereniging is vaak ook een erkend diploma PsBK (psychosociale basiskennis) vereist. De Broedplaats verzorgt deze opleiding zelf niet, maar kan je doorverwijzen naar gekwalificeerde organisaties. Als je dit wil adviseren wij jou om de PsBK tegelijk met of kort na het therapiejaar te volgen zodat je vragen hieruit kan inbrengen in de lessen.

Naast de 2 lesdagen per maand is de studiebelasting 2 dagen per maand voor de andere onderdelen van je opleiding.

Onderdelen

Het derde jaar bestaat uit de volgende onderdelen:

- 20 lesdagen in een groep
- 10 persoonlijke leersessies met een leertherapeut
- 6 studiegroep bijeenkomsten van een halve dag
- Literatuurstudie
- Scriptie
- Persoonlijke verslagen

Lesdagen

Je komt gedurende het opleidingsjaar met een vaste groep bij elkaar. Daarnaast neem je deel in een studiegroep. De ervaring leert dat zelfonderzoek sneller gaat als je het met anderen doet. De aanwezigheid van je groepsgenoten helpt en ondersteunt je in je ontwikkeling. Onze begeleiders zorgen voor een veilige en vertrouwde omgeving, waarin we met elkaar werken, ontdekken en leren.

Leertherapie

Om ruimte te geven aan verdere persoonlijke en professionele ontwikkeling, maken persoonlijke leertherapie sessies onderdeel uit van het tweede jaar. Hierdoor wordt jouw ontwikkelingsproces verdiept en versneld. De leertherapeuten zijn ervaren psychosynthese therapeuten die op verschillende plekken in het land wonen.

Studiegroep bijeenkomsten

Buiten de lesdagen om kom je met een studiegroep bij elkaar. De studiegroepen helpen je om thema's die tijdens de opleiding behandeld worden samen verder te verdiepen en elkaar te stimuleren tijdens de opleiding.

Literatuur

Behalve het ervaren van psychosynthese is verdieping door het opdoen van theoretische kennis ook een onderdeel van het derde jaar. Verderop in deze studiegids tref je de literatuurlijst aan. Van de boeken maak je een boekverslag.

Groeps- en persoonlijke verslagen

Onze opleiding is een ervaringsgerichte opleiding. Om de ervaringen die je opdoet tijdens de opleiding te laten beklijven is reflecteren op jouw proces van belang. Dit doe je in de vorm van groepsverslagen en persoonlijke verslagen.

Scriptie

Doel van deze scriptie is een grondige studie te maken van een van de thema's of een combinatie thema's in psychosynthese (subpersonen, de wil, etc) en te onderzoeken hoe dit of deze thema('s) in het eigen proces van de student werken en gewerkt hebben.

Bij de scriptie hoort ook een literatuurstudie en een onderzoek naar hoe de literatuur zich verhoudt tot de eigen ervaring in het werken met het gekozen onderwerp.

Resultaat van de opleiding tot psychosynthese therapeut

- Inzicht in je eigen psychologische motieven en drijfveren.
- Grondige zelfkennis van je eigen (overlevings)patronen.
- Gedegen kennis van de theorie en de technieken van psychosynthese en je kan deze toepassen in de therapeutische relatie met cliënten.
- Kennis van (je eigen) afweermechanismen en hoe deze in te zetten als therapeut.
- Kennis van het werken met trauma en dieptepsychologie.
- Kennis en ervaring met (eigen) transpersoonlijke vraagstukken en crises en hoe hiermee te werken.
- Diep besef van de mechanismen van overdracht en tegenoverdracht en je kan hiermee werken.
- Uitgebreide kennis en therapeutische vaardigheden opgedaan door eigen ingebrachte clientcasussen.
- Een scriptie waarin je jouw eigen thema gekoppeld hebt aan de theorie en uitgangspunten van de psychosynthese.
- Inzicht in en kennis van wat voor therapeut je wil zijn en hoe je je eigen onderneming succesvoller kan maken.

Tevens kan je

- lid worden van het netwerk van De Broedplaats en zo contact houden met alumni, deelnemen aan activiteiten en promotiemogelijkheden.

Programma Opleiding psychosynthese therapeut

Dag 1 en 2	Startbijeenkomst Deze dagen maak je kennis met je mede studenten, het programma van het derde jaar en verken je jouw leerdoelen.
Dag 3 t/m 5	Ontwikkelingspsychologie De ontwikkelingspsychologie bestudeert psychologische veranderingen die plaatsvinden in de gehele levensloop: van de babytijd tot de ouderdom. Ontwikkeling wordt opgevat als een complex dynamisch proces: mensen ontwikkelen zich in voortdurende interactie met hun omgeving. Dat betekent dat wij uitgaan van het individu als geheel en van de omgeving van het individu en dat de ontwikkeling van het individu in zijn of haar omgeving centraal staat
Dag 6 t/m 7	Archetypen en Dieptepsychologie We schenken aandacht aan de overlevingsmechanismen die we ontwikkelen als reactie op traumatische ervaringen. Wat doet trauma en hoe werkt het door in de menselijke ervaring.
Dag 8	Supervisie Tijdens deze dag worden een aantal eigen ingebrachte casussen van cliënten van studenten behandeld. <i>Literatuur: Therapie als geschenk</i>
Dag 9 en 10	Werken met Trauma Welke trauma's zijn er zoal en hoe ga je hiermee om in je begeleiding. <i>Literatuur: Traumasporen</i>
Dag 11	Supervisie Tijdens deze dag worden een aantal eigen ingebrachte casussen van cliënten van studenten behandeld. <i>Literatuur: Therapie als geschenk</i>
Dag 12	Ondernemerschap en -vaardigheden Hoe maak je jouw bedrijf succesvol. Wat is jouw ideaalbeeld. Wat voor therapeut wil je zijn. Voor wie wil je werken, wat is je missie. Welk resultaat bied je, hoe werk je. Lid worden van een beroepsvereniging? Wat past bij jou.
Dag 13 en 14	Afweermechanismen Niemand is afweermechanismen vreemd; het is onze manier om met minder prettige situatie in het leven om te gaan. Hoe kun je hiermee werken zonder in conflict te raken.
Dag 15	Supervisie Tijdens deze dag worden een aantal eigen ingebrachte casussen van cliënten van studenten behandeld.
Dag 16	Ondernemerschap en -vaardigheden

	Hoe maak je jouw bedrijf succesvol. Wat is jouw ideaalbeeld. Wat voor therapeut wil je zijn. Voor wie wil je werken, wat is je missie. Welk resultaat bied je, hoe werk je. Lid worden van een beroepsvereniging? Wat past bij jou.
Dag 17 en 18	Transpersoonlijke psychosynthese in de praktijk Tijdens dit blok verdiep je je verder in de spirituele kant van psychosynthese in je begeleiding van mensen. <i>Literatuur: Clinical studies in transpersonal psychotherapy</i>
Dag 19	Supervisie Tijdens deze dag worden een aantal eigen ingebrachte casussen van cliënten van studenten behandeld.
Dag 20	Eindpresentatie en afronding

Eigen cliënten inbrengen

Tijdens de opleiding breng je casussen in van cliënten. Deze komen zowel uit jouw eigen praktijk of uit jouw werkzaamheden in loondienst. Deze casussen dienen als input voor de supervisie. Iedere student brengt minimaal 3 casussen in ter bespreking. Een format ter voorbereiding hierop ontvangt de student voor de eerste supervisie bijeenkomst.

Literatuurstudie

Tijdens het opleidingsjaar lees je een aantal boeken die behoren bij de lesstof. Hier maak je een verslag van. Het doel hiervan is om te toetsen in hoeverre je als student in staat bent de literatuur te begrijpen en te duiden in je eigen ontwikkelingsproces.

In het programmaoverzicht staat aangegeven welke literatuur bij welk blok hoort. Er wordt verwacht dat de student de literatuur voorafgaand aan het blok heeft gelezen. We adviseren om na het lezen direct het boekverslag te maken en in te leveren.

Boekenlijst jaar 3

Titel	Auteur	ISBN	Beoordeeld door
Clinical studies in transpersonal psychotherapy (Eng)	S. Boorstein	0791433331	
Traumasporen	B. van der Kolk	9789463160315	
Therapie als geschenk	I.D. Yalom	9789460032257	

Bovenstaande boekenlijst is nog niet compleet! Hier worden nog 2 boeken aan toegevoegd.

Een boekverslag bestaat uit minimaal 1 A4 en maximaal 2 A4.

In een boekverslag komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Jouw persoonlijke reactie en visie op het gelezen boek.

- Wat was de waarde van het boek voor jou; wat had je eraan?
- Wat in het boek sprak je het meest aan en waarom?
- Wat in het boek sprak je het minst aan en waarom?
- Wat zijn de belangrijkste inzichten die je aan het boek hebt overgehouden?
- Wat is voor jou belangrijk als je kijkt naar wat je in het boek gevonden hebt m.b.t. je relatie met anderen?

Studiegroepen

Het doel van een studiegroep is het samen verdiepen van de thema's die tijdens de opleiding behandeld worden. De studiegroep reflecteert bijvoorbeeld op individuele of groepsprocessen tijdens de lessen. Ook kan je de studiegroep gebruiken om inhoudelijke onderwerpen n.a.v. de lessen of literatuur te bespreken. Het gaat om reflectie, ervaringsgericht bezig zijn en samen verder komen.

Binnen de eerste 2 lesmaanden maken de studenten studiegroepjes van 3 à 4 studenten, welke voor het eind van het studiejaar, 6 keer een halve dag, bij elkaar komen. Een van de studenten geeft de namen van de groepsleden door aan de Broedplaats.

Per bijeenkomst is 1 student verantwoordelijk voor de keuze van het thema, de organisatie van de bijeenkomst en het verslag. Het verslag wordt opgestuurd naar de Broedplaats en de andere leden van de studiegroep.

Behalve voor jezelf is het voor de Broedplaats relevant om zo vinger aan de pols te houden en inzicht te krijgen in wat in de studiegroepen besproken wordt, zodat dit punt eventueel overlegd kan worden tijdens de les of het teamoverleg met trainers en leertherapeuten.

Zelfevaluatie

Tweemaal per jaar, halverwege en aan het eind levert iedere student een zelfevaluatie in. In deze zelfevaluatie reflecteert de student op zijn of haar eigen proces en voortgang van de afgelopen periode.

De student geeft schriftelijk antwoord op de volgende vragen:

- Hoe zit ik in de opleidingsgroep?
- Hoe is mijn psychisch evenwicht de laatste maanden?
- Hoe ziet mijn psychosynthese er op dit moment uit? Neem een leeg psychosynthese ei en vul dit voor jezelf in.
- Wat zijn mijn aandachtspunten met het oog op vervolg van het opleidingsjaar?
- Hoe is mijn contact met de trainers? Wat geven zij mij en wat mis ik?
- Welke praktische opmerkingen, wensen of voorstellen wil je nog kwijt.

De zelfevaluatie bestaat uit minimaal 1 en maximaal 3 A4.

Leertherapeut

De leertherapeut begeleidt jou bij je persoonlijke proces mede naar aanleiding van de lessen. Uiterlijk binnen 1 maand na de start van de opleiding kies je een leertherapeut uit. Je geeft je keuze per mail door aan De Broedplaats. Je maakt zelf een afspraak met je leertherapeut. Je kunt kiezen uit de leertherapeuten die onderaan dit document zijn opgenomen. De leertherapeut begeleidt jou bij je persoonlijke proces mede naar aanleiding van de lessen. Je hebt gedurende dit jaar 10 persoonlijke sessies van 1 uur met je leertherapeut. Deze leersessies zijn in de studiekosten inbegrepen. Mocht je meer leersessies wensen met je leertherapeut, dan is dit mogelijk. Vanaf sessie 11 betaal je rechtstreeks aan je

leertherapeut. Kosten hiervoor zijn vastgesteld op 90 euro per sessie, vrij van BTW. Je ontvangt van je leertherapeut hiervoor een factuur.

Scriptie

Doel van deze scriptie is een grondige studie te maken van een van de thema's of een combinatie thema's in psychosynthese (subpersonen, de wil, etc) en te onderzoeken hoe dit of deze thema('s) in het eigen proces van de student werken en gewerkt hebben.

Bij de scriptie hoort ook een literatuurstudie en een onderzoek naar hoe de literatuur zich verhoudt tot de eigen ervaring in het werken met het gekozen onderwerp.

Richtlijn: De scriptie is minimaal 12 A4 (excl. plaatjes en noten) en maximaal 16 A4. De scriptie wordt beoordeeld door de scriptiebegeleider. De scriptiebegeleider wordt aan het begin van het derde studiejaar bekend gemaakt.

Hieronder tref je een stappenplan aan voor het maken van de scriptie. Deze lever je tenminste een maand voor je afstuderen in.

Stappenplan voor het maken van de scriptie

1. Verwoorden van de vraagstelling
 - a. Wat wil je onderzoeken met je scriptie
 - b. Om welk thema gaat het, overleg dit eventueel ook met je leertherapeut
 - c. Opsturen naar de scriptiebegeleider voor feedback
2. Stappenplan maken
 - a. Wat ga je doen om je scriptie te schrijven
 - b. Tijdsplanning
 - c. Opsturen naar scriptiebegeleider samen met de vraagstelling
3. Feedback van je scriptiebegeleider en eventueel aanpassen van je vraagstelling
4. Beschrijven structuur van je scriptie
 - a. Hoofdstukken
 - b. Literatuurlijst
 - c. Opsturen naar scriptiebegeleider
5. Feedback van je scriptiebegeleider en eventueel aanpassen van de structuur
6. Schrijven van de scriptie
7. Beoordeling door scriptiebegeleider
8. Eventueel doorvoeren van aanpassingen na beoordeling van je scriptiebegeleider
9. Printen (positief) beoordeelde scriptie en sturen naar je scriptiebegeleider. Je stuurt 1 exemplaar op naar de Broedplaats.

Spelregels

Aan- en afwezigheid

Wij verwachten van studenten 100% aanwezigheid. Iedere student aan de opleiding dient ten minste 90% van de lesdagen te volgen voor het behalen van het diploma. Indien een student niet aanwezig kan zijn op een lesdag dan ontvangt de student van de desbetreffende trainer, tegen bijbetaling, een vervangende opdracht of een vervangende sessie. Dit is ter beoordeling aan de trainer.

Elke bijeenkomst tekenen studenten de presentielijst.

Indien tijdens het basisjaar meer dan 3 lesdagen verzuimd zijn kan de student geen diploma meer behalen. Tenzij hierover vooraf afspraken zijn gemaakt met de programmaleider van De Broedplaats.

Er vindt geen restitutie van lesgeld plaats bij gemiste lesdagen.

De Broedplaats heeft het recht om, in het belang van de student en met opgave van redenen die de voortgang van de studie belemmeren, een student te adviseren om een opleidingsjaar tussentijds af te breken.

In geval van ernstige ziekte die het de student onmogelijk maakt de opleiding te continueren, kan door de student restitutie van lesgeld van het programma worden aangevraagd voor de verdere lessen die niet meer gevolgd kunnen worden. Bij de aanvraag van deze restitutie dienen verklaringen te worden overhandigd van de huisarts en/of een medisch specialist.

Zie verder artikel 7 van de [Algemene Voorwaarden](#).

Lessuren

De lessuren zijn van 10.00 t/m 17.00. Tijdens de dagen is er voldoende ruimte voor koffie/thee en lunchpauzegereserveerd.

Afmelden

Mocht je niet aanwezig kunnen zijn, laat dit dan tijdig telefonisch of per app weten aan de desbetreffende trainer.

De lesruimte

We verwachten dat je respectvol met de lesruimtes omgaat en meehelpt om deze netjes en schoon achter te laten. Het adres van de opleidingsruimte is Fonteinkerk / Huis van Zuid Robert Kochstraat 4 te Amersfoort. Je kunt gratis voor de deur parkeren. Met de bus is het 7 minuten (lijn 9) vanaf Amersfoort CS.

De wificode is: Kamer der wijsheid, 3817JM04.

Eten en drinken

Tijdens de opleidingsdagen neem je zelf eten mee. Op de nabijgelegen Leusderweg zijn winkels en broodjeszaken. Koffie en thee worden door De Broedplaats aangeboden.

Overnachten

Er zijn in Amersfoort veel overnachtingsmogelijkheden. Het relatief nabij gelegen [Hotel Randenbroek](#) is goed en heeft gratis parkeerplaatsen voor de deur. Het wordt vaak door onze studenten gebruikt.

Mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor organisatorische vragen, voor afmeldingen tijdens de trainingdagen en vragen over de voortgang van de studie.

Trainers

Je hebt les van verschillende trainers overeenkomstig het opgenomen schema in deze studiegids.

Programmaleider

De programmaleider van De Broedplaats, Wendy Smit, heeft de eindverantwoordelijkheid voor de opleiding.

Teamoverleg

De leertherapeuten en trainers komen regelmatig bij elkaar om de voortgang van het ontwikkelingsproces van de studenten te bespreken. Het doel hiervan is dienend ten aanzien van het proces van de student.

Uitloopmogelijkheden

Wij realiseren ons dat de opleiding Psychosynthese Coach een grote investering vraagt. Er kan altijd iets gebeuren waardoor de studie langer duurt dan in eerste instantie gedacht. Als student kun je aanspraak maken op uitloop van je studiejaar tot een half jaar na het eindigen van de reguliere periode.

Indien een situatie ontstaat die het nodig maakt dat je hier gebruik van wilt / moet maken, stuur dan tijdig een verzoek aan info@broedplaats.academy t.a.v. de programmaleider.

Handouts en readers

Na de lesdag ontvang je een hand-out of reader over het desbetreffende onderwerp. Deze hand-outs, readers en andere relevante informatie worden niet gemaild. Je kunt ze downloaden via het studentenportaal van De Broedplaats. Je kunt deze vinden via website: <https://broedplaats.academy/brvstudentportal/>

Je ontvangt het wachtwoord van deze pagina tijdens de eerste lesdag.

Ook de Studiegids zal op het studentenportal terug te vinden zijn.

Evaluatie vakken en trainers

Wij vragen je om na elk vak een evaluatieformulier in te vullen (zie bijlage) en deze digitaal in te leveren bij de Broedplaats (info@broedplaats.academy).

Code of ethics

Trainers, leertherapeuten, mentoren en studenten zijn gehouden aan de ethische code welke door de EFPP (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapists) geformuleerd is voor de opleidingsinstituten die daar deel van uit maken. Van studenten wordt verwacht dat zij zich ethisch gedragen ten opzichte van elkaar, trainers, leertherapeuten en mentoren. In de praktijk betekent dat dat je niet met derden spreekt over de processen welke in het kader van de opleiding plaats vinden. De "code of ethics" van de EFPP bevindt zich in de bijlage.

Klachtenprocedure

In het geval van een klacht bespreekt de student dit eerst met degene die, naar zijn mening, de onvrede heeft veroorzaakt.

Indien dit gesprek niet tot een bevredigende oplossing leidt, kan de student zich wenden tot de directie van De Broedplaats, waarna een gesprek zal volgen.

Indien dit niet tot een bevredigend resultaat leidt voor de student dan dient deze een schriftelijke klacht in bij De Broedplaats en treedt de klachtenprocedure in werking. Voor verdere informatie verwijzen we naar de [klachtenprocedure](#) op de website.

Kosten van het opleidingsjaar psychosynthese coach/therapeut

De kosten van het derde jaar bedragen €3900,- inclusief alle lesdagen en leertherapie-sessies. Het opleidingsjaar is vrij van BTW.

Opleidingskosten zijn fiscaal aftrekbaar.

Je mag de opleidingskosten in 2 delen betalen.

Overzicht verslagen en bij wie in te leveren

	Inleveren bij	Datum	grootte
Boekverslagen	Zie schema bij boekenlijst	Zie schema bij boekenlijst	Minimaal 1, maximaal 2 A4
Studiegroep verslagen	Mentor	Binnen 1 week na studiegroep bijeenkomst	Minimaal 1, maximaal 2 A4
Zelfevaluatie	Leertherapeut en mentor	1 maand na 15 lessen	Minimaal 1, maximaal 3 A4
Scriptie	Supervisietrainer en programmaleider	1 maand voor de laatste les	Minimaal 6 maximaal 12 A4

Leertherapeuten

Hier wordt de actuele lijst nog ingevoegd

Evaluatieformulier trainers

Psychosynthese Opleiding, jaar 3

Wil je het ingevulde formulier direct na het afronden van een blok invullen en mailen naar info@broedplaats.academy

Naam blok	
Trainer	

1. Algemeen: Wat vond je van dit blok?
2. Heeft de training meerwaarde gehad voor je ontwikkeling tot psychosynthese therapeut?
3. Hoe vond je van het niveau van de training en de trainer?
4. Als je deze training een cijfer zou geven, welk cijfer zou dat dan zijn? (1-10, waarbij een 10 de hoogste waardering is)
5. Als je de docent / trainer een cijfer zou geven, welk cijfer zou dat dan zijn? (1-10, waarbij een 10 de hoogste waardering is)
6. Wat vond je van de werkvormen:
7. Heb je nog specifieke vragen of opmerkingen?

Je naam:

Datum

Code of Ethics of E.F.P.P. (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapy)

PREAMBLE

In the practice of the therapeutic profession, all members of E.F.P.P. national associations accept that the Practice of Psychosynthesis Psychotherapy requires responsibility in relation to their own persons, with their psychotherapeutic tasks as well as towards clients who have entrusted themselves to a professional Psychosynthesis psychotherapist and with whom they have thus entered a special relationship.

E.F.P.P. members are responsible for concerning themselves with ethical questions. This is applicable to trainers, members and trainees of these organizations.

The ethical guidelines of the E.F.P.P. members serve:

- to protect the patients/clients from unethical applications of psychotherapy by all its Psychosynthesis psychotherapists and training members,
- to set standards for its members, as a foundation for the settling of complaints.

1. APPLICABILITY

The following ethical guidelines are binding for all members of E.F.P.P. Each member is obliged to have its own ethical guidelines that are compatible with those of E.F.P.P.

2. THE PSYCHOTHERAPEUTIC PROFESSION

The psychotherapeutic profession is a separate scientific profession. It deals with the diagnosing and comprehensive, knowledgeable and planned treatment of psychosocially and/or psychosomatically derived behavioural disturbances or states of suffering by means of scientific and psychotherapeutic methods. The Psychosynthesis psychotherapeutic process is based upon the interaction between one or more patients/clients and one or more Psychosynthesis psychotherapists with the aim of facilitating changes and further development, evolutionary growth in accordance with the values and potential of the human being. The psychotherapeutic profession is characterized by its commitment to the responsible accomplishment of the aforementioned aims.

Psychosynthesis psychotherapists are required to use their expertise while taking into account the individual's dignity and esteem and for the patient's/client's best interest. Psychosynthesis psychotherapists must declare their professional standing in connection with their professional training as appropriate.

3. PSYCHOSYNTHESIS PSYCHOTHERAPISTS PROFESSIONAL COMPETENCE AND DEVELOPMENT

In the practice of Psychosynthesis Psychotherapy various and different techniques are used in the specific methodology and framework of Psychosynthesis.

Psychosynthesis psychotherapists are required to practice their profession in a competent and ethical manner. They are required to pay attention to research and development in the

science field of psychotherapy. To achieve this, practitioners need on-going professional development.

Psychosynthesis psychotherapists should limit their practice to those areas and treatment methods in which it can be proved that they have gained sufficient and certified knowledge and experience.

4. CONFIDENTIALITY

Psychosynthesis psychotherapists, as well as all support staff, are bound by principles of confidentiality regarding all information that has become known to them during their psychotherapeutic involvement/practice. The same applies to supervision.

5. FRAME ISSUES

At the beginning of the treatment, Psychosynthesis psychotherapists are required to make the patient/client aware of their rights with special emphasis on the following:

- the Psychosynthesis psychotherapeutic method employed (if appropriate and adequate to the process of the psychotherapeutic treatment) and the conditions (including the cancellation policy);
- Extent and probable duration of the Psychosynthesis psychotherapeutic treatment;
- Financial terms of the treatment (approximate fee, insurance claims, payment for missed sessions, etc...);
- Confidentiality;
- Complaints procedure.

The patients/clients should be given the opportunity to decide whether they wish to enter Psychosynthesis Psychotherapy and if so with whom.

Psychosynthesis psychotherapists are required to act responsibly, especially given the special nature of the psychotherapeutic relationship which is built on trust and a certain amount of dependency; abuse and breach of trust is defined as psychotherapists' neglect of their professional responsibilities in relation to the patient/client, in order to satisfy their own personal interests, be they sexual, emotional, social or financial. Any form of misuse is an offence against professional psychotherapeutic guidelines. The responsibility for this lies solely with the Psychosynthesis psychotherapist. Failure of responsibility in dealing with the trust and dependency relationship in Psychosynthesis Psychotherapy is a serious error of treatment.

6. FACTUAL OBJECTIVE AND TRUE INFORMATION

Information given to patients/clients must be factual/objective and true. Any blatant or misleading advertising is impermissible. Examples of this form of misleading and impermissible advertising could be insupportable healing promises or the quoting of many different types of psychotherapeutic methods (psychotherapeutic training begun without completion) which give the impression of a more comprehensive and broader psychotherapeutic training than the actual case.

7. PROFESSIONAL RELATIONS WITH COLLEAGUES

Psychosynthesis psychotherapists, where necessary, are required to work interdisciplinary with representatives of other sciences for the well-being of the patient/client.

8. ETHICAL GUIDELINES FOR TRAINING

The aforementioned ethical guidelines are also to be applied to the relationship between trainer and trainee as appropriate.

9. CONTRIBUTION TO THE HEALTH SECTOR

As regards their social responsibility, Psychosynthesis psychotherapists are encouraged to make contribution to the maintenance and creation of living conditions which will enhance, maintain and restore psychological health, and generally further the growth and development of people.

10. INFRINGEMENT OF ETHICAL GUIDELINES

Any complaint and appeal proceeding must pass through the E.F.P.P. Complaints Committee by formal written appeal. Such Complaints Committee shall consist of 3 members to be elected by the General Assembly for a 3 year period. one member of said committee shall be elected Chairperson by the members of the committee. one member shall be external to Psychosynthesis psychotherapy, to be elected by General Assembly.

11. DUTY OF THE E.F.P.P. MEMBER ORGANISATIONS

E.F.P.P. member organizations must require their practitioners to abide by codes of ethics that are compatible with E.F.P.P. guidelines.