



Studiegids

Opleiding

Psychosynthese Therapeut

Jaar 1

Inhoudsopgave:

Psychosynthese	3
De Broedplaats	4
Eindkwalificaties	5
Programma 2020 / 2021	6
Spelregels	7
Aan- en afwezigheid	7
Lesuren.....	7
Afmelden.....	7
Kosten inhalen	7
De lesruimte	7
Eten en drinken.....	8
Mentor.....	8
Trainers	8
Leertherapeut.....	8
Programmaleider	8
Teamoverleg.....	8
Uitlooptmogelijkheden	8
Handouts en readers.....	9
Evaluatie vakken en trainers	9
Code of ethics.....	9
Klachtenprocedure.....	9
Examenonderdelen:	10
Groepsverslag	10
Boekenlijst jaar 1	10
Richtlijn beoordeling boeken	10
Studiegroepen.....	11
Tussentijdse evaluatie	11
Namen, telefoonnummers en email adressen	13
Leertherapeuten	14

Psychosynthese

***Psychosynthese leert je
keuzes te maken
door te luisteren naar wat je hart je ingeeft
zonder je verstand te verliezen***

Door in contact te komen met een stevige basis in jezelf ontstaat inzicht in, wat je beweegt en wat bij je past. Hierdoor zie je nieuwe mogelijkheden en kun je keuzes maken die bij je passen. Zo ga je meer emotionele en mentale vrijheid en balans in je leven ervaren.

Deze optimistische psychologie is ontwikkeld door de Italiaanse psychiater Roberto Assagioli (1888-1974). Met de ontwikkeling van psychosynthese wilde hij recht doen aan alle facetten van het mens zijn. Het richt zich op een harmonische integratie, ofwel synthese, van alle niveaus van zelfbewustzijn en heeft tot doel om innerlijke tegenstellingen met elkaar te verbinden en in balans te brengen. Door oefening en bewustwording van wat er in je leeft, door het ontwikkelen van mildheid en acceptatie van je kwaliteiten en je schaduwkanten, is groei mogelijk.

Behalve de persoonlijke relatie gaat de visie van psychosynthese verder dan dat. Als mens sta je voortdurend in contact met anderen. Denk bijvoorbeeld aan je partner, vrienden, familie en collega's. Daarom wordt ook rekening gehouden met de wereld waarin je leeft. Door de weg die je aflegt, zul je gaan ervaren dat je relaties en contacten met anderen en de wereld om je heen verdiepen en verrijken.

Werkvormen en modellen

In psychosynthese hebben zowel het bewuste als het onbewuste een gelijkwaardige plaats. Er wordt gebruik gemaakt van een grote variatie aan rationele, creatieve en intuïtieve werkvormen die je direct in je dagelijks leven kunt toepassen. Juist deze combinatie maakt het werken vanuit psychosynthese rijk en waardevol. Psychosynthese maakt ook gebruik van een veelheid aan technieken en eigen modellen. In de opleidingen word je daar vertrouwd mee gemaakt zodat je ze kan toepassen in leven en werk en als begeleider van anderen.

Wil je meer weten over psychosynthese, lees dan het volgende [document](#).

De Broedplaats

***Begin bij jezelf,
eindig niet bij jezelf***

De Broedplaats is een loot aan een boom met oude wortels. In de zestiger en zeventiger jaren ontstonden overal in Europa psychosynthese scholen. Ook in Nederland raken mensen geïnspireerd door het werk en de visie van Roberto Assagioli.

Uit deze groep Nederlandse pioniers ontstond de 'Stichting Psychosynthese Nederland'. Vanuit de stichting werden diverse opleidingsinstituten opgericht waaronder Centrum Psychosynthese Holland en Psychosynthese Studies. Deze twee gaan in 2014 samen verder als Psychosynthese Academie.

De Broedplaats heeft vanaf 2019 de fakkel van de Psychosynthese Academie overgenomen. Springlevend, lichtvoetig, vernieuwend en voortbouwend op de wijsheid, kennis, ervaring en relaties van het verleden. Met behoud van de wijsheid van het oude en met een frisse blik op de toekomst is er een integratie ontstaan van psychosynthese en psychotherapeutisch werken.

Of in de woorden van Assagioli:

*From the Eternal
Out of the past
In the present
For the future*

En het houdt niet op bij Nederland want we zijn ook aangesloten bij het **Europese netwerk van opleidingsinstituten** [European Federation for Psychosynthesis Psychotherapy](http://www.europeanpsychosynthesis.com).

Eindkwalificaties

Aan het eind van dit jaar heeft de student:

- Inzicht in eigen psychologische motieven en drijfveren.
- Grondige zelfkennis van kwaliteiten, (overlevings)patronen en belemmeringen.
- Kennis van de theorie, technieken en modellen van psychosynthese, zoals het ei-model, het sterdiagram, subpersonen, disidentificatie, visualisatie, meditatie en de wil.
- Kennis gemaakt en ervaren met de belangrijkste voertuigen uit psychosynthese: mentale ontwikkeling, gevoelsontwikkeling, lichaamsbewustzijn.
- Besef van de mechanieken van overdracht en tegenoverdracht in zichzelf en bij anderen.
- Geleerd om empathisch te communiceren en feedback te geven.
- Leren waarnemen vanuit verschillende niveau's en deze technieken toepassen op jezelf en anderen.
- Kennis gemaakt en geoefend met coach en counselvaardigheden vanuit de visie van psychosynthese.
- Een eigen persoonlijk psychosynthese proces doorlopen met een leertherapeut.

Tevens kan de student

- lid worden van het netwerk van De Broedplaats en zo contact houden met alumni, deelnemen aan activiteiten en workshops.
- (student)lid worden van een beroepsvereniging zoals het NVPA. Dit heeft als voordeel dat je deel kunt nemen aan vakgroepen. De opleiding Psychosynthese Therapeut van De Broedplaats is een van de goedgekeurde vervolgoopleidingen. Kijk op de [site](#) voor de toelatingseisen.

Diploma of certificaat

Studenten die het eerste jaar van de opleiding psychosynthese therapeut hebben afgerond ontvangen hiervan een certificaat van deelname.

Studenten die de eerste twee jaar van de opleiding Psychosynthese Therapeut met goed gevolg hebben afgerond, ontvangen aan het eind van jaar 2 het diploma Psychosynthese Coach. Na voltooiing van het derde jaar ontvangt de student het SKB erkende diploma Psychosynthese Therapeut.

Programma Jaar 1: 2021

Dag	Jaar 1	
1	Introductie en kennismaking	8 januari
2	Introductie en kennismaking	9 januari
3	Subpersonen	29 januari
4	Subpersonen	30 januari
5	Subpersonen	12 februari
6	Kindertijd en primal wound	13 februari
7	Kindertijd en primal wound	5 maart
8	Procesgroep	6 maart
9	Ik, ego en identiteit	26 maart
10	Ik, ego en identiteit	27 maart
11	Meditatie, mindfulness en disidentificatie	16 april
12	Meditatie, mindfulness en disidentificatie	17 april
13	Werken met het lichaam	8 mei
14	Werken met het lichaam	9 mei
15	Mentale ontwikkeling	21 mei
16	Mentale ontwikkeling	22 mei
17	Procesgroep	12 juni
18	Procesgroep	13 juni
19	Gevoelsontwikkeling	25 juni
20	Gevoelsontwikkeling	26 juni
21	De wil	9 juli
22	De wil	10 juli
23	Heldere relaties	Sept, exacte data volgen
24	Heldere relaties	sept
25	Heldere relaties	sept
26	Coach en counselvaardigheden	sept
27	Coach en counselvaardigheden	okt
28	Coach en counselvaardigheden	okt
29	Procesgroep	nov
30	Evaluatie en afronding	nov

Spelregels

Aan- en afwezigheid

Wij verwachten van studenten 100% aanwezigheid. Iedere student aan de opleiding dient ten minste 90% van de lesdagen te volgen voor het behalen van het diploma / certificaat. Indien een student niet aanwezig kan zijn op een lesdag dan ontvangt de student van de desbetreffende trainer, tegen bijbetaling, een vervangende opdracht of een vervangende sessie. Dit is ter beoordeling aan de trainer.

Elke bijeenkomst tekenen de studenten zelf de presentielijst. De presentielijst is in beheer bij de mentor.

Indien meer dan 5 lesdagen verzuimd worden kan de student geen diploma meer behalen. Wel een certificaat, tenzij hierover vooraf aan de opleiding afspraken zijn gemaakt met de programmaleider van De Broedplaats. Er vindt geen restitutie van lesgeld plaats bij gemiste lesdagen.

De student neemt zelf contact op met de betreffende trainer om afspraken te maken over de aard van de vervangende opdracht.

De Broedplaats heeft het recht om, in het belang van de student en met opgave van redenen die de voortgang van de studie belemmeren, een student te adviseren om een opleidingsjaar tussentijds af te breken.

In geval van ernstige ziekte die het de student onmogelijk maakt de opleiding/het programma te continueren, kan door de student restitutie van lesgeld van het programma worden aangevraagd voor de verdere lessen/programmadagen die niet meer gevolgd kunnen worden. Bij de aanvraag van deze restitutie dienen verklaringen te worden overhandigd van de huisarts en/of een medisch specialist.

Zie verder artikel 7 van de [Algemene Voorwaarden](#).

Lessuren

De lessuren zijn van 10.00 t/m 17.00. Tijdens de dagen is er voldoende ruimte voor koffie/thee pauze en lunch gereserveerd.

Afmelden

Mocht je niet aanwezig kunnen zijn, laat dit dan tijdig telefonisch of per app weten aan de desbetreffende trainer en de mentor.

Kosten inhalen

De kosten van een inhaalgesprek of vervangende opdracht bij de betreffende trainer bedragen: € 90,- vrij van BTW. Je ontvangt hiervoor rechtstreeks een factuur van de desbetreffende trainer.

De lesruimte

We verwachten dat je respectvol met de ruimtes omgaat en mee helpt om deze netjes en schoon achter te laten.

Het adres van de opleidingsruimte is Fonteinkerk / Huis van Zuid Robert Kochstraat 4 te Amersfoort. Je kunt gratis voor de deur parkeren. Met de bus is het 7 minuten (lijn 9) vanaf Amersfoort CS.

De wificode is: Kamer der wijsheid, 3817JM04.

Eten en drinken

Tijdens de opleidingsdagen neem je zelf eten mee. Op de nabij gelegen Leusderweg zijn winkels en broodjeszaken. Koffie en thee worden door De Broedplaats aangeboden.

Mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor organisatorische vragen, voor afmeldingen tijdens de trainingsdagen en vragen over de voortgang van de studie.

Trainers

Je hebt les van verschillende trainers overeenkomstig het opgenomen schema in deze studiegids.

Leertherapeut

Uiterlijk **1 maart** kies je een leertherapeut uit. Je geeft je keuze per mail door aan de mentor. Je maakt zelf een afspraak met je leertherapeut. Je kunt kiezen uit de leertherapeuten die in de bijlage onderaan dit document zijn opgenomen. Om inzicht te krijgen in de werkwijze van verschillende leertherapeuten en hiervan te leren is het belangrijk dat je een leertherapeut kiest die je nog niet eerder hebt gehad. De leertherapeut begeleidt jou in het werken met proefcliënten. Je leest hierover meer verderop in de studiegids. Je hebt gedurende dit jaar 15 persoonlijke sessies van 1 uur met je leertherapeut. Deze leersessies zijn in de studiekosten inbegrepen. Mocht je meer leersessies wensen met je leertherapeut, dan is dit mogelijk. Vanaf sessie 16 betaal je rechtstreeks aan je leertherapeut. Kosten hiervoor zijn vastgesteld op 90 euro per sessie, vrij van BTW. Je ontvangt van je leertherapeut hiervoor een factuur.

Programmaleider

De programmaleider van De Broedplaats, Wendy Smit, heeft de eindverantwoordelijkheid voor de opleiding.

Teamoverleg

De leertherapeuten, trainers en mentor van de opleiding komen regelmatig bij elkaar om de voortgang van het ontwikkelingsproces van de studenten te bespreken. Het doel hiervan is dienend ten aanzien van het proces van de student.

Uitloopmogelijkheden

Wij realiseren ons dat de opleiding Psychosynthese Therapeut een grote investering vraagt. Er kan altijd iets gebeuren waardoor de studie langer duurt dan in eerste instantie gedacht. Als student kun je aanspraak maken op uitloop van je studie tot **uiterlijk 1 juli 2021**. Indien een situatie ontstaat die het nodig maakt dat je hier gebruik van wilt / moet maken, stuur dan tijdig een verzoek aan info@broedplaats.academy t.a.v. de programmaleider.

Handouts en readers

Na de lesdag ontvang je een hand-out of reader over het desbetreffende onderwerp. Deze hand-outs, readers en andere relevante informatie worden niet gemaild. Je kunt ze downloaden via het studentenportaal van De Broedplaats. Je kunt deze vinden via website: <https://broedplaats.academy/brvjstudentportal/>

Je ontvangt het wachtwoord van deze pagina tijdens de eerste lesdag van de mentor. Ook de Studiegids zal op het studentenportal terug te vinden zijn.

Evaluatie vakken en trainers

Wij vragen je om na elk vak een evaluatieformulier in te vullen (zie bijlage) en deze digitaal in te leveren bij de mentor (info@broedplaats.academy).

Code of ethics

Trainers, leertherapeuten, mentoren en studenten zijn gehouden aan de ethische code welke door de EFPP (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapists) geformuleerd is voor de opleidingsinstituten die daar deel van uit maken. Van studenten wordt verwacht dat zij zich ethisch gedragen ten opzichte van elkaar, trainers, leertherapeuten en mentoren. In de praktijk betekent dat dat je niet met derden spreekt over de processen welke in het kader van de opleiding plaats vinden. De “code of ethics” van de EFPP bevindt zich in de bijlage.

Klachtenprocedure

In het geval van een klacht bespreekt de student dit eerst met degene die, naar zijn mening, de onvrede heeft veroorzaakt.

Indien dit gesprek niet tot een bevredigende oplossing leidt, kan de student zich wenden tot de directie van De Broedplaats, waarna een gesprek zal volgen.

Indien dit niet tot een bevredigend resultaat leidt voor de student dan dient deze een schriftelijke klacht in bij De Broedplaats en treedt de klachtenprocedure in werking.

Voor verdere informatie verwijzen we naar de [klachtenprocedure](#) op de website.

Examenonderdelen:

Groepsverslag

Per toerbeurt schrijft 1 student een procesverslag van elke lesbijeenkomst.

In dit verslag gaat het erom dat je je meer en meer bewust wordt van hoe je kijkt, wat je waarneemt en wat je vermoedt dat er in de ander gebeurt.

Het is onmogelijk om alle processen die gedurende een dag plaatsvinden te beschrijven. Er wordt van je verwacht dat je een keuze maakt om die processen te beschrijven die jou raakten en waarvan je vermoedt dat die relevant waren voor degene die het betrof of voor de groep.

Je beschrijft wat je waarnam (ik zag, ik hoorde, etc.), vervolgens wat je dacht dat het betekende, wat jij vermoedde wat er gebeurde in het proces van de ander/de groep, en als laatste wat dat met je deed (wat je erover dacht en voelde).

Je leert hierdoor 2 zaken:

- Meer besef van je eigen projecties, overdracht en binnenwereld.
- Verslaglegging van een sessie voor als je later met cliënten gaat werken.

Dit verslag stuur je binnen een week naar de trainer van de betreffende dag.

Richtlijn: het verslag is 1 tot max 2 A4. Een format voor het schrijven van het verslag is terug te vinden op de studentenportal.

De trainer voorziet het verslag van aandachtspunten of feedback en stuurt het terug naar de student en de mentor.

In het eerste weekend wordt door de studenten zelf een lijst gemaakt wie wanneer het verslag schrijft. Mocht je een keer niet kunnen, wordt er van je verwacht dat je ruilt met een andere student.

Boekenlijst jaar 1

Titel	Auteur	ISBN
Heel je leven	P. Ferrucci	9060203429
The way of psychosynthesis (Eng)	P. Nocelli	9791220033336
Over de wil	R. Assagioli	9021539748
Intimiteit	P. Verhaege	9789403139104
Motiverende gespreksvoering	Milles/Rollink	9789075569704
De stille plek in jezelf	P. Cuilenburg	9789060208243

Richtlijn beoordeling boeken

Het doel van de boekverslagen is om te toetsen in hoeverre je als student in staat bent de literatuur te begrijpen en te duiden in je eigen ontwikkelingsproces.

Een boekverslag bestaat uit minimaal 1 A4 en maximaal 2 A4.

In een boekverslag komen de volgende zaken aan de orde:

- Persoonlijke reactie en visie op het gelezen boek.

- Wat was de waarde van het boek voor jou; wat had je eraan?
- Wat in het boek sprak je het meest aan en waarom?
- Wat in het boek sprak je het minst aan en waarom?
- Wat zijn de belangrijkste inzichten die je aan het boek hebt overgehouden?
- Wat is voor jou belangrijk als je kijkt naar wat je in het boek gevonden hebt m.b.t. je werken met mensen?

Studiegroepen

Voor 1 februari 2021 maken de studenten zelf studiegroepjes van 3 a 4 studenten, welke voor 1 november 2021, **6 keer een halve dag**, bij elkaar komen. Een van de studenten geeft de namen van de studiegroepgenoten door aan de mentor.

Doel	Verdieping van de thema's die tijdens de opleiding worden aangeboden. Bewuster worden van de processen die zich tijdens de bijeenkomsten afspelen (individueel, interacties, projecties). Het gaat om ervaringsgericht bezig zijn en samenwerken.
Werkwijze	Per bijeenkomst is 1 student verantwoordelijk voor de keuze van het thema, de organisatie van de bijeenkomst en het verslag. Het verslag wordt opgestuurd naar de mentor en de andere leden van de studiegroep. Voor de mentor is het relevant om vinger aan de pols te houden en inzicht te krijgen over wat in de studiegroepen besproken wordt, zodat dit punt eventueel overlegd kan worden tijdens het teamoverleg met trainers en leertherapeuten.
Inhoud	Gebruik de studiegroep als oefenruimte om meer ervaring op te doen. Koppel de studiegroepbijeenkomst aan relevantie thema's die aanbod komen tijdens het Verdiepingsjaar. Je kunt bijvoorbeeld oefenen in het counselen met elkaar, onderwerpen die aanbod zijn geweest tijdens de lesdagen verder uitdiepen of de boeken uit de literatuurlijst bespreken. We bevelen aan om elke bijeenkomst 1 uur aan een boek te besteden.

Tussentijdse evaluatie

2 maal per jaar levert iedere student een zelfevaluatie in. In deze zelfevaluatie reflecteert de student op zijn of haar eigen functioneren en voortgang van de afgelopen maanden.

De student geeft schriftelijk antwoord op de volgende vragen:

- Hoe zit je in de opleidingsgroep?
- Wat ervaar ik in het werken met proefcliënten?
- Hoe is mijn psychisch evenwicht de laatste maanden?
- Hoe ziet mijn psychosynthese ei er op dit moment uit? Neem een leeg psychosynthese ei en vul dit voor jezelf in.
- Wat zijn mijn aandachtspunten met het oog op vervolg van de opleiding?
- Hoe is mijn contact met de trainers en de mentor? Wat geven zij mij en wat mis is?
- Welke praktische opmerkingen, wensen of voorstellen wil je nog kwijt.

De zelfevaluatie bestaat uit minimaal 1 en maximaal 3 A4.

Overzicht verslagen en bij wie in te leveren

	Inleveren bij	Datum	Grootte
Groepsverslagen (per toerbeurt)	Mentor	Binnen 1 week na elke les	Minimaal 1, maximaal 2 A4
Boekverslagen	Zie schema bij boekenlijst	Zie schema bij boekenlijst	Minimaal 1, maximaal 2 A4
Studiegroep verslagen	Mentor	Binnen 1 week na studiegroep bijeenkomst	Minimaal 1, maximaal 2 A4
Zelfevaluatie	Mentor en leertherapeut	1 juni 2021	Minimaal 1, maximaal 3 A4
Eindevaluatie	Mentor en leertherapeut	1 december 2021	Minimaal 1, maximaal 3 A4

Namen, telefoonnummers en email adressen

HIER WORDT DE ACTUELE LIJST INGEVOEGD van trainers, studenten en mentor

Naam	Telefoon	Email	Rol

Leertherapeuten

Hier wordt de actuele lijst nog ingevoegd

Yvonne Steenmetz	
Brigit Nieuwenstein	
Maike ten Haagen	
Sylvia Theelen	
Wim Verbeek	
Carla Auer	

EVALUATIEFORMULIER trainers

1e jaar opleiding Psychosynthese Therapeut

Wil je het ingevulde formulier direct na het afronden van een blok invullen en mailen naar de mentor: info@broedplaats.academy

Naam blok	
Trainer	

- 1) **Algemeen: Wat vond je van dit blok?**

- 2) **Heeft de training meerwaarde gehad voor je ontwikkeling tot psychosynthese therapeut?**

- 3) **Hoe vond je van het niveau van de training en de trainer?**

- 4) **Als je deze training een cijfer zou geven, welk cijfer zou dat dan zijn?**
(1-10, waarbij een 10 de hoogste waardering is – vink uw keuze aan!)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5) **Als je de docent / trainer een cijfer zou geven, welk cijfer zou dat dan zijn?**
(1-10, waarbij een 10 de hoogste waardering is – vink uw keuze aan!)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 6) **Wat vond je van de werkvormen:**

7) **Heb je nog specifieke vragen of opmerkingen?**

Als je wilt, je naam:

Datum

Code of Ethics of E.F.P.P.

(European Federation for Psychosynthesis Psychotherapy)

E.F.P.P. Statutes - Appendix 3.3 B

PREAMBLE

In the practice of the therapeutic profession, all members of E.F.P.P. national associations accept that the Practice of Psychosynthesis Psychotherapy requires responsibility in relation to their own persons, with their psychotherapeutic tasks as well as towards clients who have entrusted themselves to a professional Psychosynthesis psychotherapist and with whom they have thus entered a special relationship.

E.F.P.P. members are responsible for concerning themselves with ethical questions. This is applicable to trainers, members and trainees of these organizations.

The ethical guidelines of the E.F.P.P. members serve:

- to protect the patients/clients from unethical applications of psychotherapy by all its Psychosynthesis psychotherapists and training members,
- to set standards for its members, as a foundation for the settling of complaints.

1. APPLICABILITY

The following ethical guidelines are binding for all members of E.F.P.P. Each member is obliged to have its own ethical guidelines that are compatible with those of E.F.P.P.

2. THE PSYCHOTHERAPEUTIC PROFESSION

The psychotherapeutic profession is a separate scientific profession. It deals with the diagnosing and comprehensive, knowledgeable and planned treatment of psychosocially and/or psychosomatically derived behavioural disturbances or states of suffering by means of scientific and psychotherapeutic methods. The Psychosynthesis psychotherapeutic process is based upon the interaction between one or more patients/clients and one or more Psychosynthesis psychotherapists with the aim of facilitating changes and further development, evolutionary growth in accordance with the values and potential of the human being. The psychotherapeutic profession is characterized by its commitment to the responsible accomplishment of the aforementioned aims.

Psychosynthesis psychotherapists are required to use their expertise while taking into account the individual's dignity and esteem and for the patient's/client's best interest. Psychosynthesis psychotherapists must declare their professional standing in connection with their professional training as appropriate.

3. PSYCHOSYNTHESIS PSYCHOTHERAPISTS PROFESSIONAL COMPETENCE AND DEVELOPMENT

In the practice of Psychosynthesis Psychotherapy various and different techniques are used in the specific methodology and framework of Psychosynthesis.

Psychosynthesis psychotherapists are required to practice their profession in a competent and ethical manner. They are required to pay attention to research and development in the science field of psychotherapy. To achieve this, practitioners need on-going professional development.

Psychosynthesis psychotherapists should limit their practice to those areas and treatment methods in which it can be proved that they have gained sufficient and certified knowledge and experience.

4. CONFIDENTIALITY

Psychosynthesis psychotherapists, as well as all support staff, are bound by principles of confidentiality regarding all information that has become known to them during their psychotherapeutic involvement/practice. The same applies to supervision.

5. FRAME ISSUES

At the beginning of the treatment, Psychosynthesis psychotherapists are required to make the patient/client aware of their rights with special emphasis on the following:

- the Psychosynthesis psychotherapeutic method employed (if appropriate and adequate to the process of the psychotherapeutic treatment) and the conditions (including the cancellation policy);
- Extent and probable duration of the Psychosynthesis psychotherapeutic treatment;
- Financial terms of the treatment (approximate fee, insurance claims, payment for missed sessions, etc...);
- Confidentiality;
- Complaints procedure.

The patients/clients should be given the opportunity to decide whether they wish to enter Psychosynthesis Psychotherapy and if so with whom.

Psychosynthesis psychotherapists are required to act responsibly, especially given the special nature of the psychotherapeutic relationship which is built on trust and a certain amount of dependency; abuse and breach of trust is defined as psychotherapists' neglect of their professional responsibilities in relation to the patient/client, in order to satisfy their own personal interests, be they sexual, emotional, social or financial. Any form of misuse is an offence against professional psychotherapeutic guidelines. The responsibility for this lies solely with the Psychosynthesis psychotherapist. Failure of responsibility in dealing with the trust and dependency relationship in Psychosynthesis Psychotherapy is a serious error of treatment.

6. FACTUAL OBJECTIVE AND TRUE INFORMATION

Information given to patients/clients must be factual/objective and true. Any blatant or misleading advertising is impermissible. Examples of this form of misleading and impermissible advertising could be insupportable healing promises or the quoting of many different types of psychotherapeutic methods (psychotherapeutic training begun without completion) which give the impression of a more comprehensive and broader psychotherapeutic training than the actual case.

7. PROFESSIONAL RELATIONS WITH COLLEAGUES

Psychosynthesis psychotherapists, where necessary, are required to work interdisciplinary with representatives of other sciences for the well-being of the patient/client.

8. ETHICAL GUIDELINES FOR TRAINING

The aforementioned ethical guidelines are also to be applied to the relationship between trainer and trainee as appropriate.

9. CONTRIBUTION TO THE HEALTH SECTOR

As regards their social responsibility, Psychosynthesis psychotherapists are encouraged to make contribution to the maintenance and creation of living conditions which will enhance, maintain and restore psychological health, and generally further the growth and development of people.

10. INFRINGEMENT OF ETHICAL GUIDELINES

Any complaint and appeal proceeding must pass through the E.F.P.P. Complaints Committee by formal written appeal. Such Complaints Committee shall consist of 3 members to be elected by the General Assembly for a 3 year period. one member of said committee shall be elected Chairperson by the members of the committee. one member shall be external to Psychosynthesis psychotherapy, to be elected by General Assembly.

11. DUTY OF THE E.F.P.P. MEMBER ORGANISATIONS

E.F.P.P. member organizations must require their practitioners to abide by codes of ethics that are compatible with E.F.P.P. guidelines.