



**Studiegids**

**Psychosynthese Therapeut**

**Jaar 3**

**26 september 2025**

## Inhoudsopgave:

Psychosynthese .....	4
De Broedplaats .....	4
De Psychosynthese Opleiding .....	4
Mensbeeld psychosynthese .....	5
Werkvormen en technieken .....	5
De opleiding tot psychosynthese therapeut, jaar 3 .....	6
Instroom .....	6
Onderdelen .....	6
Lesdagen .....	6
Stage .....	6
Supervisie .....	7
Leertherapie .....	7
Intervisiegroepen .....	7
Literatuur .....	7
Zelfevaluatie .....	8
Groepsverslagen .....	9
Casus-verslag .....	9
Resultaat van de opleiding tot psychosynthese therapeut / EC's .....	10
Vervolg, Beroepsvereniging .....	10
Programma (trainers onder voorbehoud) .....	11
Spelregels .....	13
Aan- en afwezigheid .....	13
Lessuren .....	13
Afmelden .....	13
De lesruimte .....	13
Eten en drinken .....	13
Overnachten .....	14
Organisatorische vragen .....	14
Trainers .....	14
Teamoverleg .....	14
Uitloopmogelijkheden .....	14
Handouts en readers .....	14
Evaluatie vakken en trainers .....	14
Code of ethics .....	14
Klachtenprocedure .....	15
Kosten van het opleidingsjaar psychosynthese coach/therapeut .....	15

Overzicht verslagen en bij wie in te leveren .....	15
Namen, telefoonnummers en email adressen .....	16
Code of Ethics of E.F.P.P. (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapy) .....	17

## Psychosynthese

Psychosynthese helpt je te ontdekken wie je werkelijk bent, wat je potentieel is en hoe je hier concreet vorm aan kunt geven in je leven en werk. Kortom, psychosynthese helpt je om voluit te leven.

Door in contact te komen met een stevige basis in jezelf ontstaat inzicht in wat je beweegt en wat bij je past. Hierdoor zie je nieuwe mogelijkheden en kun je keuzes maken die bij je passen. Zo ga je meer emotionele en mentale vrijheid en balans in je leven ervaren.

Deze optimistische transpersoonlijke psychologie is ontwikkeld door de Italiaanse psychiater Roberto Assagioli (1888-1974). Met de ontwikkeling van psychosynthese wilde hij recht doen aan alle facetten van het mens zijn. Het richt zich op een harmonische integratie, ofwel synthese, van alle niveaus van zelfbewustzijn (denken, voelen, lichaam, geest) en heeft tot doel om innerlijke tegenstellingen met elkaar te verbinden en in balans te brengen.

Behalve de persoonlijke relatie gaat de visie van psychosynthese verder dan dat. Als mens sta je voortdurend in contact met anderen. Denk bijvoorbeeld aan je partner, vrienden, familie en collega's. Daarom wordt ook rekening gehouden met de wereld waarin je leeft. Door de weg die je aflegt, zul je gaan ervaren dat je relaties en contacten met anderen en de wereld om je heen verdiepen en verrijken.

## De Broedplaats

De Broedplaats is een loot aan een boom met oude wortels. In de zestiger en zeventiger jaren van de 20<sup>e</sup> eeuw ontstonden overal in Europa psychosynthese scholen. Ook in Nederland raken mensen geïnspireerd door het werk en de visie van Roberto Assagioli.

Uit deze groep Nederlandse pioniers ontstond de 'Stichting Psychosynthese Nederland'. Vanuit de stichting werden diverse opleidingsinstituten opgericht waaronder Centrum Psychosynthese Holland en Psychosynthese Studies. Deze twee zijn in 2014 samen verdergegaan als Psychosynthese Academie.

De Broedplaats heeft vanaf 2019 de Psychosynthese Academie overgenomen. Springlevend, lichtvoetig, vernieuwend en voortbouwend op de wijsheid, kennis, ervaring en relaties van het verleden. Met behoud van de wijsheid van het oude en met een frisse blik op de toekomst.

Inmiddels hebben honderden mensen de weg van psychosynthese gevolgd en een blijvende transformatie in hun leven ervaren.

## De Psychosynthese Opleiding

De opleiding Psychosynthese is een transformerende ervaring. Ze brengt zelfkennis, daadkracht en zingeving in het leven van de deelnemers.

De volledige Psychosynthese beroepsopleiding bestaat uit 3 leerjaren: basisjaar, psychosynthese coach/counselor en psychosynthese therapeut. Je schrijft je in per jaar. Na elk leerjaar beslis je of je verder wilt gaan op jouw psychosynthese weg.

Studenten die in het bezit zijn van het diploma Psychosynthese Coach/Counselor kunnen zich verder professionaliseren in het derde en laatste jaar van de opleiding dat opleidt tot het SKB erkende diploma Psychosynthese Therapeut. Van studenten verwachten wij dat zij eigen clientcasussen inbrengen tijdens dit jaar. Dit betekent dat wij ervan uitgaan dat je als student cliënten begeleidt. Van studenten verwachten wij een vooropleiding op HBO werk- en denkniveau.

## **Mensbeeld psychosynthese**

Psychosynthese werkt vanuit een holistisch mensbeeld. Dit betekent dat we niet alleen kijken naar de problemen en uitdagingen die je als mens tegenkomt in het leven, maar juist naar de gehele mens. Dus ook naar de kwaliteiten en de groeipotentie die iemand heeft en naar de transpersoonlijke kant. Dit past bij onze visie dat je als mens meer bent dan de som van verschillende delen en dat alles met elkaar samenhangt.

## **Werkvormen en technieken**

In psychosynthese hebben zowel het bewuste als het onbewuste een gelijkwaardige plaats. Er wordt gebruik gemaakt van een grote variatie aan rationele, creatieve en intuïtieve werkvormen die je direct in je dagelijks leven kunt toepassen. Juist deze combinatie maakt het werken vanuit psychosynthese rijk en waardevol.

Psychosynthese heeft een veelheid aan eigen technieken en modellen. In de opleiding word je daar vertrouwd mee gemaakt zodat je ze kan toepassen in je eigen leven en werk en als begeleider van anderen.

## **De opleiding tot psychosynthese therapeut, jaar 3**

Het derde jaar staat in het teken van jouw verdere professionele ontwikkeling als therapeutisch begeleider van mensen. Je verdiept je verder in de typische psychosynthese thema's zoals subpersonen, de wil, transpersoonlijke ontwikkeling, afweermechanismen, trauma, primal wound, therapeutische relatie, meditatie en disidentificatie. Omdat je je als therapeut nog meer afstemt op de diepere dimensies van het menszijn, vraagt dit ook dit jaar weer om een verdieping in je eigen proces als mens en als begeleider aan te gaan. Je bent tenslotte je eigen instrument. Overdracht en tegenoverdracht maken hier een natuurlijk onderdeel van uit.

Tijdens het derde jaar begeleid je 2 cliënten. Per client heb je 10 sessies waarvan je verslag legt.

Tijdens de supervisie bijeenkomsten breng je clientcasussen in, waardoor je jouw vaardigheden verder ontwikkelt, je meer bewust wordt van jouw begeleiderschap en ontdek je steeds meer wat jouw stijl als therapeut is.

Tijdens de leertherapie bespreek je zowel jouw persoonlijke proces als de verslaglegging van jouw 2 cliënten. De focus van de leertherapie ligt hierbij op jouw reflectie en verdieping in het werken met cliënten.

In de afsluitende casestudie komen theorie, praktijk en jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling bij elkaar.

Naast de 2 lesdagen per maand is de studiebelasting circa 1 a 2 dagen per week voor de andere onderdelen van je opleiding.

### **Instroom**

Je hebt het diploma psychosynthese coach/counselor behaald bij De Broedplaats of een diploma counselor of vergelijkbaar bij een andere psychosynthese opleider. Tevens werk je met cliënten in een eigen praktijk of binnen een organisatie.

### **Onderdelen**

Het derde jaar bestaat uit de volgende onderdelen:

- 21 lesdagen in een groep
- 10 persoonlijke leersessies met een leertherapeut.
- 6 intervisiebijeenkomsten van een halve dag
- Literatuurstudie (met en zonder boekverslagen)
- Reflectieverslagen van eigen ontwikkeling, groepsverslagen en clientverslagen
- Casusverslag (eindwerkstuk)
- Counselen van 2 cliënten (10 sessies per client)
- Gemiddeld 12 uur per week thuisstudie

### **Lesdagen**

Je komt gedurende het opleidingsjaar met een vaste groep bij elkaar. Daarnaast neem je deel in een intervisiegroep. De ervaring leert dat zelfonderzoek sneller gaat als je het met anderen doet. De aanwezigheid van je groepsgenoten helpt en ondersteunt je in je ontwikkeling. Onze trainers zorgen voor een veilige en vertrouwde omgeving, waarin we met elkaar werken, ontdekken en leren.

### **Stage**

Tijdens de opleiding begeleid je 2 eigen ingebrachte cliënten. Per client heb je 10 sessies waarvan je verslag legt. Meer informatie over de stage vind je op de studentenportal.

## **Supervisie**

Tijdens de opleiding zijn er 5 supervisedagen. Tijdens de supervisie breng je casussen in van de cliënten die je begeleid tijdens de opleiding. Iedere student brengt minimaal 3 casussen in ter bespreking gedurende dit opleidingsjaar. Een in te vullen format dat gebruikt kan worden ter voorbereiding hierop, staat in de studentenportal.

## **Leertherapie**

Om ruimte te geven aan verdere persoonlijke en professionele ontwikkeling, maken persoonlijke leertherapie sessies onderdeel uit van het derde jaar. Hierdoor wordt jouw ontwikkelingsproces verdiept. De leertherapeuten zijn ervaren psychosynthese therapeuten die op verschillende plekken in het land wonen.

De leertherapeut begeleidt jou bij je persoonlijke leerproces. Tevens deel je jouw verslagen van de clientcasussen zodat je hierop kan reflecteren en overdracht, blinde vlekken en eigen thema's aan de orde komen en kunnen worden uitgediept.

Uiterlijk binnen 1 maand na de start van de opleiding kies je een leertherapeut uit. Je geeft je keuze per mail door aan De Broedplaats. Je maakt zelf een afspraak met je leertherapeut. Je kunt kiezen uit de leertherapeuten die onderaan dit document zijn opgenomen. Je hebt gedurende dit jaar 10 persoonlijke sessies van 1 uur met je leertherapeut. Mocht je meer leersessies wensen met je leertherapeut, dan is dit mogelijk. Vanaf sessie 11 betaal je rechtstreeks aan je leertherapeut.

## **Intervisiegroepen**

Buiten de lesdagen om kom je met een intervisiegroep bij elkaar. Het doel van een intervisiegroep is het samen verdiepen van thema's die tijdens de opleiding behandeld worden, oefenen met counselen/therapie en het delen van casussen in het werken met cliënten. Het gaat om reflectie, ervaringsgericht bezig zijn en samen verder komen. Binnen de eerste lesmaand maken de studenten groepjes van 3 of 4 studenten, welke voor het eind van het studiejaar, 6 keer een halve dag, bij elkaar komen. Afspreken per Zoom mag ook. Je wordt geacht minimaal 4 van de 6 keer aanwezig te zijn.

Per bijeenkomst is 1 student verantwoordelijk voor de organisatie van de bijeenkomst, het begeleiden van de intervisie, het bepalen van eventuele thema's en het verslag. Het verslag wordt opgestuurd naar de Broedplaats en de andere leden van de groep. Behalve voor jezelf is het voor de Broedplaats relevant om zo vinger aan de pols te houden en inzicht te krijgen in wat in de intervisiegroepen besproken wordt, zodat dit punt eventueel overlegd kan worden tijdens de les of het teamoverleg met trainers en leertherapeuten.

## **Literatuur**

Behalve het ervaren van psychosynthese, is verdieping door het opdoen van theoretische kennis ook een onderdeel van het derde jaar. Van een deel van de boeken maak je een boekverslag. Een ander deel van de boeken is verplichte literatuur, hiervan maak je geen boekverslag. Het doel van de boekverslagen is om te toetsen in hoeverre je als student in staat bent de literatuur te begrijpen en te duiden in je eigen ontwikkelingsproces. In de literatuurlijst hieronder vind je een overzicht van de boeken, inleverdata en bij wie je het boekverslag inlevert.

In het programmaoverzicht staat aangegeven welke literatuur bij welk blok hoort. Er wordt verwacht dat de student de literatuur voorafgaand aan het blok heeft gelezen.

### Literatuur met boekverslag

Titel	Auteur	ISBN	Beoordeeld door
Therapie als geschenk	Irvin Yalom	9789050185561	Brigit Nieuwenstein
Verkenningen in de psychiatrie – een holistische benadering	Annejet Rümke	9789060384916	Inez Blankestijn
7 wegen naar het Zelf	Piero Ferrucci	90140192182	Nog te bepalen
Liefde in wonderland	Riekje Boswijk Hummel	9789060207567	Jaap Buijs
Dark nights of the soul	Thomas Moore	9780749942038	Wendy Smit

### Literatuur zonder boekverslag

Titel	Auteur	ISBN
Van ziel tot ziel	T. Moore	9789020219128
Symbiose en autonomie	F. Ruppert	9789463160186
Character styles	S. Johnson	9780393701715
The Unfolding Self	R. Metzner	9780907791959
Ik en jij	M. Buber	9789061315230
Zonder grenzen	K. Wilber	9789063500252

Een boekverslag bestaat uit minimaal 1 A4 en maximaal 2 A4.

In een boekverslag komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Jouw persoonlijke reactie en visie op het gelezen boek.
- Wat was de waarde van het boek voor jou; wat had je eraan?
- Wat in het boek sprak je het meest aan en waarom?
- Wat in het boek sprak je het minst aan en waarom?
- Wat zijn de belangrijkste inzichten die je aan het boek hebt overgehouden?
- Wat is voor jou belangrijk als je kijkt naar wat je in het boek gevonden hebt m.b.t. je relatie met anderen?

### Zelfevaluatie

Tweemaal per jaar, halverwege en aan het eind levert iedere student een zelfevaluatie in. In deze zelfevaluatie reflecteert de student op zijn of haar eigen proces en voortgang van de afgelopen periode. De inleverdata voor de zelfevaluaties zijn op 6 januari 2025 (halfjaarlijkse



zelfevaluatie) en 1 juni 2025 (eindevaluatie).

De student geeft schriftelijk antwoord op de volgende vragen:

- Hoe zit ik in de opleidingsgroep?
- Hoe is mijn psychisch evenwicht de laatste maanden?
- Hoe ziet mijn psychosynthese ei er op dit moment uit?  
Wat zijn mijn aandachtspunten met het oog op het begeleiden van mensen?
- Welke praktische opmerkingen, wensen of voorstellen wil je nog kwijt.

Een format voor de zelfevaluatie vind je op de studentenportal. De zelfevaluatie bestaat uit minimaal 1 en maximaal 3 A4. Tevens vul je per zelfevaluatie een ei in en stuurt deze met je verslag mee naar De Broedplaats.

### **Groepsverslagen**

De opleiding is een ervaringsgerichte opleiding. Om de ervaringen die je opdoet tijdens de opleiding te laten beklijven is reflecteren op jouw proces van belang. Dit doe je in de vorm van groepsverslagen. Van elke les wordt door een van de studenten een groepsverslag gemaakt. Een format hiervoor vind je op de portal. Intekenen voor de groepsverslagen gebeurt tijdens het eerste lesblok.

### **Casus-verslag**

Het doel van het maken van een casus-verslag is om te reflecteren op een persoonlijk thema dat je bent tegengekomen tijdens het werken met je cliënten. Het is van belang dat er duidelijk zichtbaar wordt of je in staat bent te werken vanuit de psychosynthese-visie en in hoeverre je zicht hebt op je eigen proces, je kwaliteiten en valkuilen. Op de portal tref je een format aan voor het maken van het casus verslag.

Nadat je de sessies met je cliënten hebt afgerond start je met het maken van je casus-verslag. Deze dient uiterlijk 1 maand voor de laatste les te worden ingeleverd. Je bespreekt het thema voor je casusbeschrijving met je leertherapeut.

De casus beschrijving is minimaal 6 A4 en maximaal 12 A4 (excl. afbeeldingen).  
De casus beschrijving wordt beoordeeld door de supervisie-trainer en de programmaleider.

## **Resultaat van de opleiding tot psychosynthese therapeut**

- Inzicht in je eigen psychologische motieven en drijfveren.
- Grondige zelfkennis van jouw eigen patronen, subpersonen, ideaal model, overlevingsmechanismen en trauma's.
- Gedegen kennis van de theorie en de technieken van psychosynthese en hoe je deze kan toepassen in jouw therapeutische relatie met cliënten.
- Kennis van afweermechanismen en hoe deze in te zetten als therapeut.
- Kennis en ervaring in het werken met trauma en dieptepsychologie.
- Kennis en ervaring met (eigen) transpersoonlijke vraagstukken en crises en hoe hiermee te werken.
- Diep besef van de mechanieken van overdracht en tegenoverdracht, jouw valkuilen en reflecties en hoe en welke rol deze spelen in (jouw) therapeutische relatie.
- Uitgebreide kennis en therapeutische vaardigheden opgedaan door eigen ingebrachte clientcasussen in supervisie en intervisie.
- Een casusverslag waarin je blijk geeft van jouw expertise om een eigen thema te verbinden aan de literatuur, de uitgangspunten van de psychosynthese en jouw praktijkvoering als psychosynthese begeleider.
- Inzicht in en kennis van wat voor therapeut je wil zijn; jouw stijl, doelgroep, thema, vorm.
- Kennis van wet en regelgeving en ethiek.
- Kent eigen grenzen en beperkingen en weet wanneer door te verwijzen.
- Is in staat te overleggen en communiceren met andere therapeuten en hulpverleners (ook van andere modaliteiten).
- Kan het geleerde toepassen binnen eigen praktijk of binnen een werksituatie.

## **Vervolg, Beroepsvereniging**

Tijdens en ook nadat je je opleiding hebt afgerond, kun je lid worden van het netwerk van De Broedplaats. Zo houd je contact met alumni, kun je deelnemen aan activiteiten en promotiemogelijkheden.

Met het SKB-geaccrediteerde diploma kun je met zelfvertrouwen en bezieling je therapeutische vaardigheden inzetten. Dit diploma is tevens een pre als je je wilt aansluiten bij een Beroepsvereniging, zodat cliënten jouw therapie eventueel vergoed kunnen krijgen.

Om lid te worden van een Beroepsvereniging zoals de NVPA is ook vaak een erkend diploma PsBK (psychosociale basiskennis) vereist. De Broedplaats verzorgt deze opleiding zelf niet, maar kan je doorverwijzen naar gekwalificeerde organisaties. Vraag bij de beroepsvereniging van je keuze na wat eventuele aanvullende vereisten zijn. Sommige Beroepsverenigingen hanteren ook een verplichte vooropleiding op HBO nivo naast de Psychosynthese opleiding.

## Programma

<b>Dag 1</b> 26 september 2025	<b>Startbijeenkomst</b> Deze dag maak je kennis met je mede studenten, trainers, leertherapeuten en het programma van het derde jaar.  <b>Therapeutische relatie (0,5 dag)</b> In de middag maak je een start met het ontdekken van de therapeutische relatie.	Wendy Smit (ochtend)   Inez Blankestijn en Brigit Nieuwenstein (middag)
<b>Dag 2</b> 27 september 2025	<b>Therapeutische relatie</b> De relatie tussen cliënt en therapeut is het basismateriaal waarmee je werkt. Tijdens dit vak verdiep je je in de therapeutische relatie en met name op jouw houding en taak hierin. Behalve naar de relatie wordt ook gekeken naar recht en ethiek binnen deze relatie  <i>Therapie als geschenk</i>	Inez Blankestijn en Brigit Nieuwenstein
<b>Dag 3 en 4</b> 24 en 25 oktober 2025	<b>Subpersonen</b> Dit jaar borduur je verder op de kennis die je al hebt. Dit jaar leer je hoe je met subpersonen werkt vanuit een therapeutische houding en met meer gelaagde vraagstukken.	Brigit Nieuwenstein en Inez Blankestijn
<b>Dag 5</b> 21 november 2025	<b>Meditatie/ disidentificatie</b> Tijdens deze dag verdiep je je in de mogelijkheden van meditatie en disidentificatie in de therapeutische praktijk.	Wendy Smit en Brigit Nieuwenstein
<b>Dag 6</b> 22 november 2025	<b>Supervisie</b> Tijdens deze dag breng je eigen casussen van jouw cliënten in.  <i>Liefde in wonderland</i>	Jaap Buijs
<b>Dag 7 en 8</b> 19 en 20 december 2025	<b>Primal Wound/Trauma</b> Tijdens dit vak leer je hoe de primal wound van een client kunt benaderen vanuit de visie van psychosynthese. Tevens wordt er ingegaan hoe je werkt met trauma binnen de therapeutische praktijk.  <i>Verkenningen in de psychiatrie – een holistische benadering</i>	Inez Blankestijn en Wendy Smit

<b>Dag 9 en 10</b> 30 en 31 januari 2026	<b>Transpersoonlijke ontwikkeling</b> Voortbouwend op jaar twee, verdiepen we ons dit jaar in de donkere nacht van de ziel en hoe je hiermee kunt werken in je begeleiding.  <i>Dark nights of the soul</i>	Wendy Smit en Inez Blankestijn
<b>Dag 11 en 12</b> 27 en 28 februari 2026	<b>Supervisie</b> Tijdens deze dagen breng je eigen casussen van jouw cliënten in.	Jaap Buijs
<b>Dag 13 en 14</b> 27 en 28 maart 2026	<b>7 wegen naar het zelf</b> Er zijn 7 wegen die allen naar het Hoger Zelf leiden. Tijdens de 4 daagse ontdek je welke wegen dit zijn, hoe je ze kan herkennen bij jezelf en bij je client en hoe je de verschillende types kan herkennen en de kennis van deze typen kunt toepassen  <i>7 wegen naar het Zelf</i>	Wendy Smit en Brigit Nieuwenstein
<b>Dag 15 en 16</b> 24 en 25 april 2026	<b>Afweermecanismen</b> Tijdens dit blok leer je welke afweersystemen je kunt tegenkomen in je therapeutische praktijk en hoe je hiermee om kunt gaan.	Jaap Buijs
<b>Dag 17 en 18</b> 22 en 23 mei 2026	<b>7 wegen naar het zelf</b> Er zijn 7 wegen die allen naar het Hoger Zelf leiden. Tijdens de 4 daagse ontdek je welke wegen dit zijn, hoe je ze kan herkennen bij jezelf en bij je client en hoe je de verschillende types kan herkennen en de kennis van deze typen kunt toepassen  <i>7 wegen naar het Zelf</i>	Wendy Smit en Brigit Nieuwenstein
<b>Dag 19</b> 19 juni 2026	<b>De wil/ideaalmodel</b> Tijdens deze dag ga je de verdieping in met de wil en het ideaalmodel. Ervaringen uit jaar twee worden omgezet in werkvormen die je kunt inzetten in je begeleiding.	Inez Blankestijn en Brigit Nieuwenstein
<b>Dag 20</b> 20 juni 2026	<b>Supervisie</b> Tijdens deze dag breng je eigen casussen van jouw cliënten in.	Jaap Buijs
<b>Dag 21</b> 3 juli 2026	<b>Diplomerings</b> De ochtend reflecteren we als groep op dit jaar. We sluiten 's middags af met een feestelijke diplomering	Allen

## **Spelregels**

### **Aan- en afwezigheid**

Wij verwachten van studenten 100% aanwezigheid. Iedere student aan de opleiding dient ten minste 90% van de lesdagen te volgen voor het behalen van het diploma. Indien een student niet aanwezig kan zijn op een lesdag dan ontvangt de student van de desbetreffende trainer, tegen bijbetaling, een vervangende opdracht of een vervangende sessie. Dit is ter beoordeling aan de trainer.

Elke bijeenkomst tekenen studenten de presentielijst.

Indien tijdens het basisjaar meer dan 3 lesdagen verzuimd zijn kan de student geen diploma meer behalen. Tenzij hierover vooraf afspraken zijn gemaakt met de programmaleider van De Broedplaats.

Er vindt geen restitutie van lesgeld plaats bij gemiste lesdagen.

De Broedplaats heeft het recht om, in het belang van de student en met opgave van redenen die de voortgang van de studie belemmeren, een student te adviseren om een opleidingsjaar tussentijds af te breken.

In geval van ernstige ziekte die het de student onmogelijk maakt de opleiding te continueren, kan door de student restitutie van lesgeld van het programma worden aangevraagd voor de verdere lessen die niet meer gevolgd kunnen worden. Bij de aanvraag van deze restitutie dienen verklaringen te worden overhandigd van de huisarts en/of een medisch specialist.

Zie verder artikel 7 van de [Algemene Voorwaarden](#).

### **Lesuren**

De lesuren zijn van 10.00 t/m 17.00. Tijdens de dagen is er voldoende ruimte voor koffie/thee en lunchpauzegereserveerd.

### **Afmelden**

Mocht je niet aanwezig kunnen zijn, laat dit dan tijdig telefonisch of per app weten aan de desbetreffende trainer.

### **De lesruimte**

We verwachten dat je respectvol met de lesruimtes omgaat en meehelpt om deze netjes en schoon achter te laten. Het adres van de opleidingsruimte is Fonteinkerk / Huis van Zuid Robert Kochstraat 4 te Amersfoort. Je kunt gratis voor de deur parkeren. Met de bus is het 7 minuten (lijn 9) vanaf Amersfoort CS.

De wificode is: Kamer der wijsheid, 3817JM04.

### **Eten en drinken**

Tijdens de opleidingsdagen neem je zelf eten mee. Op de nabijgelegen Leusderweg zijn winkels en broodjeszaken. Koffie en thee worden door De Broedplaats aangeboden.

### **Overnachten**

Er zijn in Amersfoort veel overnachtingsmogelijkheden. Het relatief nabij gelegen [Hotel Randenbroek](#) is goed en heeft gratis parkeerplaatsen voor de deur. Het wordt vaak door onze studenten gebruikt.

### **Organisatorische vragen**

De Broedplaats is het eerste aanspreekpunt voor organisatorische vragen.

### **Trainers**

Je hebt les van verschillende trainers overeenkomstig het opgenomen schema in deze studiegids.

### **Teamoverleg**

De leertherapeuten en trainers komen regelmatig bij elkaar om de voortgang van het ontwikkelingsproces van de studenten te bespreken. Het doel hiervan is dienend ten aanzien van het proces van de student.

### **Uitlooptmogelijkheden**

Wij realiseren ons dat de opleiding Psychosynthese Therapeut een grote investering vraagt. Er kan altijd iets gebeuren waardoor de studie langer duurt dan in eerste instantie gedacht. Als student kun je aanspraak maken op uitloop van je studiejaar tot een half jaar na het eindigen van de reguliere periode.

Indien een situatie ontstaat die het nodig maakt dat je hier gebruik van wilt / moet maken, stuur dan tijdig een verzoek aan [info@broedplaats.academy](mailto:info@broedplaats.academy) t.a.v. de programmaleider (Wendy Smit).

### **Handouts en readers**

Na de lesdag ontvang je een hand-out of reader over het desbetreffende onderwerp. Deze hand-outs, readers en andere relevante informatie worden niet gemaild. Je kunt ze downloaden via het studentenportaal van De Broedplaats. Je kunt deze vinden via website: <https://broedplaats.academy/brvstudentportal/>

Je ontvangt het wachtwoord van deze pagina tijdens de eerste lesdag.

Ook de Studiegids zal op het studentenportal terug te vinden zijn.

### **Evaluatie vakken en trainers**

Wij vragen je om na elk vak een evaluatieformulier in te vullen (zie bijlage) en deze digitaal in te leveren bij de Broedplaats ([info@broedplaats.academy](mailto:info@broedplaats.academy)).

### **Code of ethics**

Trainers, leertherapeuten, mentoren en studenten zijn gehouden aan de ethische code welke door de EFPP (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapists) geformuleerd is voor de opleidingsinstituten die daar deel van uit maken. Van studenten wordt verwacht dat zij zich ethisch gedragen ten opzichte van elkaar, trainers, leertherapeuten en mentoren. In de praktijk betekent dat dat je niet met derden spreekt over de processen welke in het kader van de opleiding plaats vinden. De "code of ethics" van de EFPP bevindt zich in de bijlage.

### **Klachtenprocedure**

In het geval van een klacht bespreekt de student dit eerst met degene die, naar zijn mening, de onvrede heeft veroorzaakt.

Indien dit gesprek niet tot een bevredigende oplossing leidt, kan de student zich wenden tot de directie van De Broedplaats, waarna een gesprek zal volgen.

Indien dit niet tot een bevredigend resultaat leidt voor de student dan dient deze een schriftelijke klacht in bij De Broedplaats en treedt de klachtenprocedure in werking. Voor verdere informatie verwijzen we naar de [klachtenprocedure](#) op de website.

### **Kosten van het opleidingsjaar psychosynthese coach/therapeut**

De kosten van het derde jaar bedragen €4318,- inclusief alle lesdagen en leertherapie-sessies.

Het opleidingsjaar is vrij van BTW. Opleidingskosten zijn fiscaal aftrekbaar. Je mag je opleidingskosten in 2 delen betalen.

### **Overzicht verslagen en bij wie in te leveren**

	<b>Inleveren bij</b>	<b>Datum</b>	<b>grootte</b>
Boekverslagen Therapie als geschenk Liefde in wonderland Verkenningen in de psychiatrie Dark nights of the soul 7 Wegen naar het Zelf	Zie schema boekenlijst		Minimaal 1, maximaal 2 A4
Intervisiegroepverslagen	Broedplaats	Binnen 1 week na de bijeenkomst	Minimaal 1, maximaal 2 A4
Client verslagen	Leertherapeut	Binnen 3 dagen na de sessie	Minimaal 1, maximaal 2 A4
Zelfevaluatie	Leertherapeut en Broedplaats		Minimaal 2, maximaal 4
Casus beschrijving	Supervisietrainer		Minimaal 6 maximaal 12 A4
Eindevaluatie	Leertherapeut en Broedplaats		Minimaal 2, maximaal 4

## Namen, telefoonnummers en email adressen

Naam	Telefoon	Email	Rol



## **Code of Ethics of E.F.P.P. (European Federation for Psychosynthesis Psychotherapy)**

### **PREAMBLE**

In the practice of the therapeutic profession, all members of E.F.P.P. national associations accept that the Practice of Psychosynthesis Psychotherapy requires responsibility in relation to their own persons, with their psychotherapeutic tasks as well as towards clients who have entrusted themselves to a professional Psychosynthesis psychotherapist and with whom they have thus entered a special relationship.

E.F.P.P. members are responsible for concerning themselves with ethical questions. This is applicable to trainers, members and trainees of these organizations.

The ethical guidelines of the E.F.P.P. members serve:

- to protect the patients/clients from unethical applications of psychotherapy by all its Psychosynthesis psychotherapists and training members,
- to set standards for its members, as a foundation for the settling of complaints.

### **1. APPLICABILITY**

The following ethical guidelines are binding for all members of E.F.P.P. Each member is obliged to have its own ethical guidelines that are compatible with those of E.F.P.P.

### **2. THE PSYCHOTHERAPEUTIC PROFESSION**

The psychotherapeutic profession is a separate scientific profession. It deals with the diagnosing and comprehensive, knowledgeable and planned treatment of psychosocially and/or psychosomatically derived behavioural disturbances or states of suffering by means of scientific and psychotherapeutic methods. The Psychosynthesis psychotherapeutic process is based upon the interaction between one or more patients/clients and one or more Psychosynthesis psychotherapists with the aim of facilitating changes and further development, evolutionary growth in accordance with the values and potential of the human being. The psychotherapeutic profession is characterized by its commitment to the responsible accomplishment of the aforementioned aims.

Psychosynthesis psychotherapists are required to use their expertise while taking into account the individual's dignity and esteem and for the patient's/client's best interest. Psychosynthesis psychotherapists must declare their professional standing in connection with their professional training as appropriate.

### **3. PSYCHOSYNTHESIS PSYCHOTHERAPISTS PROFESSIONAL COMPETENCE AND DEVELOPMENT**

In the practice of Psychosynthesis Psychotherapy various and different techniques are used in the specific methodology and framework of Psychosynthesis.

Psychosynthesis psychotherapists are required to practice their profession in a competent and ethical manner. They are required to pay attention to research and development in the science field of psychotherapy. To achieve this, practitioners need on-going professional development.

Psychosynthesis psychotherapists should limit their practice to those areas and treatment methods in which it can be proved that they have gained sufficient and certified knowledge and experience.

#### 4. CONFIDENTIALITY

Psychosynthesis psychotherapists, as well as all support staff, are bound by principles of confidentiality regarding all information that has become known to them during their psychotherapeutic involvement/practice. The same applies to supervision.

#### 5. FRAME ISSUES

At the beginning of the treatment, Psychosynthesis psychotherapists are required to make the patient/client aware of their rights with special emphasis on the following:

- the Psychosynthesis psychotherapeutic method employed (if appropriate and adequate to the process of the psychotherapeutic treatment) and the conditions (including the cancellation policy);
- Extent and probable duration of the Psychosynthesis psychotherapeutic treatment;
- Financial terms of the treatment (approximate fee, insurance claims, payment for missed sessions, etc...);
- Confidentiality;
- Complaints procedure.

The patients/clients should be given the opportunity to decide whether they wish to enter Psychosynthesis Psychotherapy and if so with whom.

Psychosynthesis psychotherapists are required to act responsibly, especially given the special nature of the psychotherapeutic relationship which is built on trust and a certain amount of dependency; abuse and breach of trust is defined as psychotherapists' neglect of their professional responsibilities in relation to the patient/client, in order to satisfy their own personal interests, be they sexual, emotional, social or financial. Any form of misuse is an offence against professional psychotherapeutic guidelines. The responsibility for this lies solely with the Psychosynthesis psychotherapist. Failure of responsibility in dealing with the trust and dependency relationship in Psychosynthesis Psychotherapy is a serious error of treatment.

#### 6. FACTUAL OBJECTIVE AND TRUE INFORMATION

Information given to patients/clients must be factual/objective and true. Any blatant or misleading advertising is impermissible. Examples of this form of misleading and impermissible advertising could be insupportable healing promises or the quoting of many different types of psychotherapeutic methods (psychotherapeutic training begun without completion) which give the impression of a more comprehensive and broader psychotherapeutic training than the actual case.

#### 7. PROFESSIONAL RELATIONS WITH COLLEAGUES

Psychosynthesis psychotherapists, where necessary, are required to work interdisciplinary with representatives of other sciences for the well-being of the patient/client.

#### 8. ETHICAL GUIDELINES FOR TRAINING

The aforementioned ethical guidelines are also to be applied to the relationship between trainer and trainee as appropriate.

#### 9. CONTRIBUTION TO THE HEALTH SECTOR

As regards their social responsibility, Psychosynthesis psychotherapists are encouraged to make contribution to the maintenance and creation of living conditions which will enhance, maintain and restore psychological health, and generally further the growth and development of people.

#### 10. INFRINGEMENT OF ETHICAL GUIDELINES

Any complaint and appeal proceeding must pass through the E.F.P.P. Complaints Committee by formal written appeal. Such Complaints Committee shall consist of 3 members to be elected by the General Assembly for a 3 year period. one member of said committee shall be elected Chairperson by the members of the committee. one member shall be external to Psychosynthesis psychotherapy, to be elected by General Assembly.

#### 11. DUTY OF THE E.F.P.P. MEMBER ORGANISATIONS

E.F.P.P. member organizations must require their practitioners to abide by codes of ethics that are compatible with E.F.P.P. guidelines.